

# PUHEVIESTINTÄTAITOJEN PÄÄTTÖKOE

## T O D I S T U S

\_\_\_\_\_ n opiskelija  
koulun nimi

\_\_\_\_\_ nimi ja henkilötunnus

on osallistunut valtakunnalliseen Opetushallituksen laatimaan äidinkielen puheviestintätaitojen päättökokeeseen. Koe oli vapaaehtoinen ja kaksiosainen.

Arvosana ryhmäviestintätaidot \_\_\_\_\_ esiintymistaidot \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Paikkakunta ja päiväys \_\_\_\_\_ Rehtori

\_\_\_\_\_ Kokeen arvioija \_\_\_\_\_ Kokeen arvioija

Arvosana-asteikko: kiitettävä, hyvin hyvä, hyvä, tyydyttävä, välttävä, heikko

Ryhmäviestintätaidot arvioitiin ratkaisukeskustelusta, jonka aiheen ryhmä sai keskustelutilanteen alussa. Kullakin keskustelijalla oli itsenäistä valmistautumisaikaa 15 minuuttia. Arvioinnin kohteita olivat keskusteluun osallistumisen tavoitteellisuus, puheenvuorojen sisältö ja kuuntelemisen taito.

Esiintymistaidot arvioitiin opiskelijayleisölle pidetystä 5–8 minuutin valmistellusta puhe-esityksestä. Aiheen sai itse valita ja tai rajata. Tehtävä mahdollisti tiedonlähteiden ja havaintovälineiden käytön. Arvioinnin kohteita olivat kohdentaminen ja kontakti (suhde yleisöön ja esiintymisen tavoitteeseen), sanoman rakentaminen ja johdonmukainen eteneminen, sanoman sisältö ja ilmaisutapa.