

Cometa 1

Oppimateriaali perusopetuksen alaluokkien pitkän espanjan kielen (A1 ja A2) lukijoille

Harjoitusten vastaukset - La clave de los ejercicios

Linkki	Sivunro
Unidad 1	2
Unidad 2	4
Unidad 3	6
Unidad 4	10
Unidad 5	15
Unidad 6	19
Unidad 7	23
Unidad 8	26
Unidad 9	31
Unidad 10	35
Unidad 11	40
Unidad 12	46
Unidad 13	51
Unidad 14	55
Unidad 15	62
Unidad 16	67

Unidad 1

1. Completa.

1. ¡HOLA!
2. ¿QUÉ TAL?
3. MUY BIEN
4. BIEN
5. ¿Y TÚ?
6. ¡VAMOS!

3. Escucha.

- 2 ¡Hola, Quique!
 - 1 ¿Qué tal, Ale?
 - 5 Muy bien, gracias.
 - 3 Bien, gracias.
 - 4 Bien, muy bien. ¿Y tú?
- Hasta luego.

4. Relaciona.

1. - C.
2. - E.
3. - B.
4. - G.
5. - F.
6. - A.
7. - D.

6. Habla

Esim.

1. ¡Hola! ¿Qué tal?
2. Buenos días.
3. Hasta luego.
4. Adíos, buenas tardes.
5. Gracias.

8. Completa.

1. ADIÓS
2. QUÉ TAL
3. MUY BIEN
4. HOLA
5. HASTA MAÑANA
6. BUENOS DÍAS
7. GRACIAS
8. HASTA LUEGO

Pystyriville muodostuu sana ALEJANDRO.

9. Escribe.

1. ¡Hola! ¿Qué tal?
2. Buenos días. Muy bien, gracias.
3. ¿Cómo te llamas?
4. Me llamo...
5. Mucho gusto.
6. ¡Hasta luego, Isabel!
7. ¡Adiós, Carlos!

10. Escucha.

6. Me llamo Carlos.
2. / 3. Bien, ¿y tú?
4. Adiós.
2. / 3. Muy bien, gracias.
5. Buenos días.
1. Hola.

11. Escucha.

1. Carlos chico
2. Carlota chica
3. Juanita chica
4. Juan chico
5. Enrique chico
6. Enriqueta chica
7. Mario chico
8. María chica
9. Julia chica
10. Julio chico

12b. Escucha.

1. UN LOBO: L
2. ME LLAMO: J
3. VAINILLA: J
4. AMARILLO: J
5. UN REGALLIZ: L
6. LLUEVE: J
7. PAELLA: J
8. UN PELO: L

Unidad 2

2. Escribe.

1. Soy...
2. Soy de Finlandia.
3. ¿De dónde eres?

3. Completa.

ECUADOR

BOLIVIA

CHILE

HONDURAS

MÉXICO

CUBA

NICARAGUA

PANAMÁ

Pystyriville muodostuu sana **COLOMBIA**.

4. Escucha.

1. Me llamo **Josefa**.
2. Me llamo **Héctor**.
3. Me llamo **Yolanda**.

5. Escucha

1. La Habana B. Cuba
2. Lima E. Perú
3. Bogotá A. Colombia
4. San José C. Costa Rica
5. Tegucigalpa D. Honduras

7. Observa.

1. ¿Cómo te llamas?
2. Me llamo...
3. ¿Cuántos años tienes?
4. Tengo seis años.
5. ¿Y tú?

8. Habla.

Esim.

A: ¿Cómo te llamas?

B: Me llamo Juhani.

A: Perdón, ¿cómo?

B: Jota- u - hache - a - ene - i.

A: ¿Cuántos años tienes?

B: Tengo 9 años. ¿Y tú?

A: Tengo 10 años.

9. Escribe.

1. dos
2. cuatro
3. siete
4. doce
5. ocho
6. diez

10. Observa.

cuatro - seis - diez - doce - dos - cinco - siete - uno - seis - ocho - tres

12. Escucha.

siete – tres – doce – diez – cuatro - ocho

13. Escucha.

1. Rosa - 9 años – de Colombia.
2. Ricardo - 7 años – de Chile.
3. Ana - 11 años – de Argentina.
4. Antonio - 8 años – de Venezuela.
5. Paco - 6 años – de Perú.

14. Escucha.

1. Hola. Me llamo Quique.
2. ¿Cómo te llamas?
3. Tengo 10 (diez) años.
4. Soy Conchita.
5. Adiós, hasta mañana.

15b. Escucha.

1. ESPAÑOLA: Ñ
2. ENTONCES: N
3. NIÑOS: N + Ñ
4. SEÑORAS: Ñ
5. NEGRO: N
6. MI CUMPLEAÑOS: Ñ
7. UN ANIMAL: N
8. PEQUEÑO: Ñ

Unidad 3

1. Observa y escribe.

1. ¿Tienes hermanos?
2. Tengo un hermano y una hermana.
3. ¿Cuántos años tienen tus hermanos?
4. Tengo 11 (once) años.
5. Tiene un perro.
6. ¿Cómo se llama su?
7. Mi familia también tiene una mascota.

2. Escribe.

1. Falso
2. Verdadero
3. Falso
4. Falso
5. Verdadero

3a. Completa.

1. **Tengo** 10 años
2. **Tienes** 11 años
3. **Tiene** 9 años
4. **Tienen** 4 años

4. Completa.

1. Mi hermana **tiene** 6 años.
2. Mi hermano mayor **tiene** 12 años.
3. Esim. Yo **tengo** 10 años.
4. ¿Y tú? ¿Cuántos años **tienes**?
5. Mis hermanos **tienen** 9 y 7 años.

¡Atención! Un ja una-sanat

1. veli **un hermano**
2. sisko **una hermana**
3. perhe **una familia**
4. koirra **un perro**
5. lemmikki **una mascota**
6. kissa **un gato**

UN-sanat päättyvät yleensä **o**-kirjaimen ja
UNA-sanat päättyvät yleensä **a**-kirjaimen.

Kuinka espanjaksi kysytään ”Onko sinulla sisaruksia?”

¿Tienes **hermanos**?

Kuinka kysytään ”Kuinka vanha olet?”

¿Cuántos **años** tienes?

Yksi Monta
un hermano hermanos
un año años
una mascota mascotas

Jos sanan lopussa on -a tai -o, on monikon päätteenä **-s**.

5. Escribe. Kirjoita sanat monikossa.

- A. dos **perros**
- B. tres **mascotas**
- C. cuatro **gatos**
- D. cinco **familias**
- E. seis **hermanas**
- F. siete **cursos**

6. Escribe.

- 1. Tengo diez años.
- 2. Juan tiene una hermana.
- 3. Ignacio y Pepe tienen dos gatos.
- 4. Rufus es un perro.
- 5. Tengo un hermano y una hermana.

7a. Relaciona.

ÉL => Enrique
ELLA => Ángela

7b. Escribe.

él: Javier, José, Jesús, Jesús María, Pablo, Raúl
ella: Ana, Begoña, Celia, María Jesús, Mercedes, Yolanda

9. Completa.

- 1. **Mi** perro se llama Roy.
- 2. **Mis** hermanos tienen 6 años.
- 3. ¿**Tus** hermanos son Ramón y Victoria?
- 4. **Tu** hermano tiene un gato.
- 5. **Su** familia es de Finlandia.
- 6. **Sus** gatos se llaman Michi y Panchita.

10. Escribe.

- 1. mi gato, mis gatos
- 2. tu mascota, tus mascotas
- 3. su hermana, sus hermanas

11a. Escucha.

Vasemmanpuoleinen on Carlosin perhe, oikeanpuoleinen Susanan.

12b. Escucha.

Julia, juntos, Jesulín, una jirafa

13. Observa.

hermano - padre - madre - hermana mayor - padres

14. Observa.

1. Sergio on perheen isä.
2. Guadalupe on perheen äiti.
3. Enrique on Ángelan keskimäinen veli ja Eduardo on pikkuveli.
4. Ángela on perheen vanhin lapsi.

¡Atención! e-päätteisten suku ja monikko

un padre	padres
una clase	clases
una madre	madres
un café	cafés
un restaurante	restaurantes

¡Atención! Ser - olla

<u>soy</u>	olen
eres	<u>olet</u>
<u>es</u>	on
somos	<u>olemme</u>
sois	olette
<u>son</u>	ovat

15. Escribe.

1. ¿Tú eres Cecilia?
2. Yo soy Pekka Polvi.
3. ¿José y tú sois hermanos?
4. María y yo somos de Málaga.
5. Pedro es de Uruguay.
6. Él es mi hermano.
7. ¿Ella es Teresa?
8. Teresa es mi hermana.
9. Ángela y Enrique son mis hermanos.
10. Los Gómez son de Chile.

16. Completa.

1. ¡Hola! Soy Ángela Quintana.
2. Este es mi padre.
3. Esta es mi madre.
4. Estos son mis hermanos pequeños.

¡Atención! Tämä / Nämä

1. Esta es mi familia.
2. Estos son mis padres.
3. Esta es mi mascota.

4. **Estos** son mis hermanos.
5. **Este** es mi hermano.
6. **Estas** son mis hermanas.

19. Habla. Esim.

A: ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

B: ¡Hola! Soy Luis / Luisa y esta es mi hermana Josefa.

A: Yo soy Manuel/Manuela. Y estos son mis hermanos Iker y Santiago.

B: Mucho gusto.

A: Mucho gusto.

20a. Completa.

1. ME LLAMO
2. TE LLAMAS
3. SE LLAMA
4. SE LLAMAN

21. Completa.

1. **Mi** perro se llama Fifi.
2. ¿Son **tus** mascotas?
3. **Tu** familia es grande.
4. **Tus** padres son de Argentina.
5. ¿Es **tu** gato?
6. Este es **su** perro.
7. Estos son **sus** padres.

23. Escribe.

1. Mi tío se llama Mauricio.
2. ¿Tu abuela se llama Inmaculada?
3. Sus tías se llaman Marisa y Belén.
4. Mis hermanos tienen 11 años.
5. Su primo/prima tiene 12 años.

24. Escucha.

1. Mi madre se llama Enriqueta.
2. Tiene doce años.
3. Mi hermano mediano está en cuarto curso.
4. Tengo once años.
5. ¿Cuántos años tienen tus hermanos?

25. Escucha.

1. Kysymys.
2. Väite.
3. Väite.
4. Kysymys.
5. Kysymys.
6. Väite.

Unidad 4

1. Observa.

1. ¿De dónde eres?
2. Soy de España.
3. Mi madre es de México.
4. ¿Tus abuelos son de Finlandia?
5. Tengo mucha familia.

¡Atención! Mistä kotoisin

Soy de Finlandia.

Kun Suomessa sanan perään laitetaan päätte *-sta*, espanjassa sanan eteen laitetaan **de**.

2. Escribe.

Esim.

1. ¿De dónde eres? Soy de Lahti.
2. ¿De dónde es tu madre? Es de Joensuu.
jne.

3. Habla.

1. Yo soy de Finlandia.
2. Mi madre es de México.
3. ¿Sois de Perú?
4. ¿De dónde es tu padre?
5. Tengo muchos primos en Finlandia.

4. Completa.

1. –Tú **eres** de Chile, ¿verdad? –No, **soy** de Argentina.
2. Mi padre **es** de Costa Rica.
3. Mis padres y yo **somos** de Finlandia.
4. ¿Tus primos **son** de Colombia?
5. José y Marta, ¿**sois** de Ecuador?
6. El señor Puertas **es** de Bolivia.

5. Completa.

1. un abuelo una abuela
2. un amigo una amiga
3. **un padre** una madre
4. un señor **una señora**
5. **un profesor** una profesora
6. un tío **una tía**

Esim.

7. **un hermano** **una hermana**
8. **un primo** **una prima**
9. **un chico** **una chica**
10. **un perro** **una perra**

6. Completa.

1. **una** casa
2. **un** café
3. **un** año
4. **una** clase
5. **una** familia
6. **un** curso
7. **una** lengua
8. **una** mascota
9. **un** animal
10. **un** hermano
11. **un** restaurante
12. **un** perro

7. Completa.

1. **hermana**
2. **padre**
3. **prima**
4. **madre**
5. **abuela**
6. **sobrino**
7. **tío**
8. **madrina**
9. **padres**
10. **sobrina**
11. **abuelo**
12. **primo**

Pystysuoraan muodostuu sana **hermano menor** (pikkuveli)

10. Completa.

1. **Yo soy de...**
2. **Tú eres de...**
3. **Pepe es de...**
4. **Mis amigos y yo somos de...**
5. **Carmen y tú sois de...**
6. **Mis padres son de...**

11. Escribe.

1. Cristina **es / tiene** ...
2. Los chicos **son**...
3. Pablo **es / tiene**...
4. La chica **se llama**...
5. María y tú **sois**...
6. Pedro y yo **somos**...

12. Relaciona.

- trece: 13
- doce: 12
- quince: 15
- catorce: 14
- ocho: 8
- diecinueve: 19
- dieciséis: 16
- once: 11
- dieciocho: 18
- diecisiete: 17

¡Atención! Konsonanttipäätteisten monikko

Jos sana päättyy vokaaliin, monikon tunnus on **s**-kirjain.

Jos sana päättyy konsonanttiin, monikon tunnus on **-es**.

13. Escribe.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. un día | días |
| 2. una tarde | tardes |
| 3. una mañana | mañanas |
| 4. una noche | noches |
| 5. un profesor | profesores |
| 6. una profesora | profesoras |
| 7. un país | países |
| 8. un nombre (<i>nimi</i>) | nombres |
| 9. un año | años |
| 10. una madre | madres |

14. Escribe.

- a) quince chicos
- b) catorce abuelas
- c) veinte amigos / amigas
- d) dieciocho primos / primas
- e) trece profesores / profesoras
- f) diecinueve tías
- g) dieciséis chicas
- h) diez señoras
- i) diecisiete señores
- j) doce flores

15. Escucha.

Hola, **buenas** tardes. Estos **son** mis padres **Jorge** y **Ana**. Son de **León**. Mi hermano **mayor** se llama **Guillermo** y mi hermana pequeña **Begoña**. Soy de Buenos Aires y **somos** siete en mi familia: mis padres, mis hermanos, mis **abuelos** y yo. Tengo **15** primos y sólo una **prima**. Ella es la única hija de mis **tíos** Ramón y Gilberta. Yo me llamo **Yolanda** y tengo 16 años.

16. Escucha.

1. Marcos: 18 años – 2 hermanos - 8-12-13-19
2. Tomás: 13 años - un hermano - 9-11-18-15-06
3. Valeria: 20 años - una hermana - 2-12-20-04-16
4. Begoña: 19 años – 3 hermanos - 1-05-08-17-14

18. Observa.

1. ¿Qué lenguas hablas?
2. Hablo español.
3. un poco de inglés.
4. Yo también.
5. En casa.
6. Es del País Vasco.
7. Con ella hablo castellano.

¡Atención! Hablar – puhua

hablo	<i>puhun</i>
hablas	<i>puhut</i>
habla	<i>puhuu</i>

-o, -as ja -a ovat päätteitä, joista näkee kuka tekemisen suorittaa.

Yhdistä

estudia	<i>opiskelee</i>
estudias	<i>opiskelet</i>
estudio	<i>opiskelen</i>

19. Completa.

1. Mi padre habla a español.
2. Y tú, ¿qué lenguas hablas s?
3. Yo hablo o finés con mis padres.
4. María no habla a sueco.
5. Mi hermana estudia a francés.

20. Escribe.

Esim.

1. ¿Qué lenguas hablas? **Hablo finés y estonio.**
2. ¿Qué lenguas habla tu madre? **Habla finés y árabe.**
3. ¿Qué lenguas habla tu padre? **Habla sueco y curdo.**
4. ¿Qué lenguas habla tu amigo/amiga? **Habla inglés, italiano y finés.**

21a. Relaciona.

1. eres C. olet
2. son D. ovat
3. soy A. olen
4. es E. on
5. somos B. olemme

23a. Relaciona.

Esim.

1. Mi madre habla perfectamente alemán.
2. Yo no hablo muy bien ruso.
3. El señor López habla un poco de finés.
4. Tú hablas muy bien sueco.

24. Colorea.

¿Qué lenguas hablas?

26. Escucha.

1.

- Jorge, Meksikosta kotoisin
- asuu nyt Suomessa, Oulussa
- puhuu espanjaa, englantia ja suomea
- kaksi siskoa, 15-vuotias Mónica sekä 19-vuotias Helmi, joka opiskelee Meksikossa.

2.

- Mónica, Jorgen 15-vuotias sisko
- Jorge on 13 vuotta
- heidän äitinsä on suomalainen ja hänen nimensä on Susanna ja hän puhuu suomea, ruotsia, englantia ja ranskaa
- heidän isänsä on Meksikosta, nimeltään Óscar
- kotona Mónica puhuu espanjaa isän kanssa ja suomea äidin kanssa
- opiskelee englantia.

3.

- Felipe, 32 vuotta.
- kotoisin Ecuadorista
- iso perhe, kaksi poikaa ja kolme tytärtä ja koira
- vaimo Suomesta, puhuu espanjaa
- ei itse puhu vielä suomea

4.

- Marcela, 17 vuotta
- kotoisin La Coruñasta (Espanjasta)
- puhuu suomea kavereiden kanssa, mutta espanjaa vanhempiensa kanssa
- pikkusisko, joka ei vielä puhu suomea

27c. Escucha.

1. un sacapuntas
4. una comba
5. un cuadro
8. cuántos
9. Caperucita Roja

Unidad 5

1. Observa.

1. Maribelin luokalla on enemmän oppilaita.
2. Miesopettaja.
3. Hänen nimensä on Víctor Hierro ja hän on tosi mukava.
4. Hänen nimensä on Carmen ja hän on todella vanha. Alekski arvelee hänen olevan noin 30–40 -vuotias.

2. Relaciona.

Esim.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. leer | C. libro |
| 2. escribir | E. lápiz |
| 3. dibujar | B. rotulador |
| 4. borrar | F. goma |
| 5. llevar | A. mochila |
| 6. guardar | G. estuche |
| 7. colorear | D. lápiz de color |

3. Escribe.

- A. 57 cincuenta y siete
- B. 49 cuarenta y nueve
- C. 38 treinta y ocho
- D. 63 sesenta y tres
- E. 95 noventa y cinco

4. Escribe.

- A. 27 veintisiete
- B. 56 cincuenta y seis
- C. 81 ochenta y uno
- D. 35 treinta y cinco
- E. 68 sesenta y ocho
- F. 97 noventa y siete
- G. 42 cuarenta y dos
- H. 74 setenta y cuatro
- I. 22 veintidós

6. Observa.

meillä on **tenemos**
teillä on **tenéis**

7. Completa.

1. –José, ¿cuántos años **tiene**s? – **Tengo** 10 años.
2. –Ángela y Julia, ¿cuántos años **tenéis**? – **Tenemos** 14 años.
3. –¿Cuántos años **tiene** el profesor? – **Tiene** 32 años.
4. –¿Cuántos años **tienen** tus abuelos? – **Tienen** 67 años.

¡Atención! Paikan ilmaiseminen
tunnilla **en clase**

luokallasi **en tu clase**

Espanjan "en" vastaa suomen päätettä **-ssa** tai **-ssä** ja kertoo, missä joku on.

10a. Escucha.

1. Javier tiene **49** años.
2. Carmen tiene **62** años.
3. Celia tiene **27** años.
4. José tiene **24** años.
5. Joaquín tiene **58** años.
6. Ángela tiene **35** años.

10b. Escucha.

1. Isä: **Javier**
2. Kaverin äiti: **Carmen**
3. Sisko: **Celia**
4. Isoisä: **José**
5. Opettaja: **Joaquín**
6. Matematiikan opettaja: **Ángela**

12. Escucha.

99 – 68 – 14 – 57 – 28 – 42

13. Observa.

1. Liikunta
2. Äidinkieli ja matematiikka
3. Äidinkieli, historia ja ympäristö- ja luonnontieto
4. Kertolaskukoe

14. Escribe.

las asignaturas	kouluaineet
lengua y literatura	äidinkieli ja kirjallisuus
música	musiikki
español	espanjan kieli
matemáticas	matematiikka
educación física	liikunta
conocimiento del medio	ympäristö- ja luonnontieto
inglés	englannin kieli
sueco	ruotsin kieli
francés	ranskan kieli
alemán	saksan kieli
historia	historia
biología	biologia
religión	uskonto
manualidades	käsityöt
dibujo	kuvaamataito
geografía	maantieto
sanidad	terveystieto
informática	ATK

17. Relaciona.

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, domingo, matemáticas, manualidades, historia, lengua, sueco

Mikä viikonpäivä jäi puuttumaan? **Sábado**

¡Atención! Olla-verbi ser

<i>olen</i>	soy
<i>olet</i>	eres
<i>on</i>	es
<i>olemme</i>	somos
<i>olette</i>	sois
<i>ovat</i>	son

18. Completa.

1. Mi madre **es** de España.
2. Y tú, ¿**eres** Carlos? -No, yo **soy** Juan.
3. José y Marta **son** hermanos.
4. ¿Lisa y tú **sois** de México?
5. Mi profesora **es** simpática.
7. Sus abuelos **son** divertidos.
8. En mi clase **somos** 34 niños.
9. La historia **es** difícil.
10. ¿El español **es** aburrido?

¡Atención! Persoonapronominit

he (poika ja tyttö) **ellos**

19. Completa.

1. ¿**Él** es Aleksí?
2. ¿**Ellas** son Ángela y Carmen?
3. ¿**Vosotros** sois Marisa y Jorge?
4. **Nosotros** somos españoles.
5. **Ellos** son Aleksí y Marko.
6. **Tú** eres de Madrid, **yo** soy de Helsinki.

Atención! Kenen?

Ensin kerrotaan, **mitä** joku omistaa.

Sitten kerrotaan, **kuka** on omistaja.

Sanojen järjestys on siis **päinvastainen** kuin suomessa.

20. Escribe.

1. Es un primo de Ángela.
2. Es una prima de Carmen.
3. Es un amigo de mis hermanos.
4. Son amigos de mi hermano.
5. Son libros de mi hermana.
6. Son papeles de sus padres.

22. Completa.

español

goma

sueco

cuaderno

lápiz

música

inglés

matemáticas

papel

estuche

Keskelle muodostuu sana **sacapuntas**.

23. Escucha.

1. Oikein

2. Väärin

3. Oikein

4. Väärin

24c. Escucha.

2. una lengua

4. un agua

7. cuuánto

Unidad 6

1. Relaciona.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. cantar | E. laulaa |
| 2. bailar | I. tanssia |
| 3. correr | H. juosta |
| 4. jugar | A. pelata |
| 5. comer | K. syödä |
| 6. beber | J. juoda |
| 7. escuchar | G. kuunnella |
| 8. charlar | B. jutella |
| 9. saltar | D. hyppiä, hypätä |
| 10. hacer | F. tehdä |
| 11. estudiar | C. opiskella |

2. Observa.

1. Ángela kuuntelee mielellään musiikkia välitunnilla.
2. Carmen hyppää mielellään narua.
3. Carmenista historia on vaikeaa.
4. Kuvaamataito on hänestä helppoa.
5. Kielet.

3. Observa.

1. ¿Te gusta escuchar música?
2. Sí, me gusta mucho.
3. ¿Qué te gusta hacer?
4. Me gusta saltar a la comba.
5. A mí no.
6. ¡A mí también!

6a. Completa.

1. comer chocolate
2. estudiar español / matemáticas
3. escuchar música
4. beber té
5. bailar flamenco
6. cantar en el coro
7. practicar deporte

¡Atención! Espanjan artikkelit

välitunti **el recreo**

hyppynaru **la comba**

kokeet **los exámenes**

kielet **las lenguas**

UN ja UNA esittelevät kuulijalle uuden asian. Käytä niitä, kun oletat asian olevan kuulijalle uutta eli puhut siitä **ensimmäistä** kertaa (kuten englannin *a* ja *an*, tai ruotsin *en* ja *ett*). Ne voisi suomentaa sanalla **yksi/eräs**.

Kun oletat asian olevan kuulijalle ennestään tuttu (kuten englannin *the* tai ruotsin *den, det* ja *de*), käytä artikkeleita **el**, **la**, **los** ja **las**. Ne voisi suomentaa **se** , **tietty**.

¡Atención!

un hermano	el hermano	hermanos (veljiä)	los hermanos (veljet)
una hermana	la hermana	hermanas (siskoja)	las hermanas (siskot)
una clase	la clase	clases (oppitunteja)	las clases (oppitunnit)
un examen	el examen	exámenes (kokeita)	los exámenes (kokeet)

7. Completa.

1. **la** música
2. **los** hermanos
3. **los** señores
4. **el** fútbol
5. **el** curso
6. **el** examen
7. **las** matemáticas
8. **el** equipo
9. **el** deporte
10. **el** español
11. **las** lenguas
12. **la** tarde
13. **los** niños
14. **el** dibujo

8. Relaciona.

Esim.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. jugar | C. al fútbol |
| 2. estudiar | J. para un examen |
| 3. correr | A. en clase |
| 4. beber | G. café |
| 5. bailar | H. flamenco |
| 6. charlar | I. con los amigos |
| 7. escuchar | D. música |
| 8. comer | F. chocolate |
| 9. saltar | E. a la comba |
| 10. jugar | B. a las cartas |

9. Observa.

1. ¿Qué deporte te gusta?
2. Me gusta mucho jugar al fútbol.
3. A mí también me gusta.
4. Mi equipo se llama...
5. Tengo entrenamientos.
6. los lunes y los miércoles
7. Es importante practicar deporte.

10. Observa.

1. Enrique pitää **jalkapallosta**.
2. Alekski pelaa **myös jalkapalloa**.
3. Joukkueen nimi on **Los Tigres**.
4. Joukkueen pojat ovat **hyviä** pelaajia.
5. Teresa harrastaa **koripalloa** ja treenaa **kaksi kertaa viikossa (maanantaisin ja keskiviikkoisin)**

11. Escribe.

1. ¿Qué deporte te gusta?
2. Es importante charlar con los amigos.
3. Me gusta mucho jugar al ordenador.
4. Tengo entrenamientos cinco veces a la semana.

12. Escribe.

1. ¿Qué música te gusta?
2. ¿Tienes entrenamientos los jueves?
3. Me gusta jugar a las cartas.
4. Sois muy buenos.
5. Es importante estudiar idiomas.

13a. Escribe.

1. A mí también. **Niin minäkin (pidän).**
2. A mí no. **Minä en pidä.**
3. A mí tampoco. **En minäkään pidä.**
4. A mí sí. **Minä kyllä pidän.**

14. Completa.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. jalkapallo | FÚTBOL |
| 2. urheilu | DEPORTE |
| 3. joukkue | EQUIPO |
| 4. koripallo | BALONCESTO |
| 5. harjoitukset | ENTRENAMIENTO |
| 6. kortit | CARTAS |
| 7. musiikki | MÚSICA |

¡Atención!

Kysymyssanat suomeksi.

- | | |
|-------------------|---|
| ¿cómo? | miten?, millainen?, kuinka? |
| ¿qué? | <u>mitä?, mikä?</u> |
| ¿cuántos/cuántas? | <u>kuinka monta?, kuinka paljon?</u> |
| ¿dónde? | <u>missä?</u> |
| ¿de dónde? | <u>mistä?</u> |
| ¿quién? | <u>kuka?</u> |
| ¿cuál? | <u>mikä?</u> |

16a. Completa.

1. VIERNES
2. SÁBADO
3. LUNES
4. MARTES
5. JUEVES
6. MIÉRCOLES
7. DOMINGO

17. Escucha.

Raúl

Mistä pitää koulussa? Opiskella biologiaa ja harrastaa urheilua.
Mistä ei pidä koulussa? Äidinkielen tunteista.
Mitä tekee välitunnilla? Pelaa jalkapalloa.

Carlos

Mistä pitää koulussa? Matematiikasta ja biologiasta.
Mistä ei pidä koulussa? Historiasta
Mitä tekee välitunnilla? On kavereiden kanssa ja juoksee.

Nacho

Mistä pitää koulussa? Kuvaamataidon tunteista.
Mistä ei pidä koulussa? Suomen kielestä.
Mitä tekee välitunnilla? Hyppii kavereiden kanssa narulla ja pelaa korttia.

Juana

Mistä pitää koulussa? Englannin ja äidinkielen opiskelusta.
Mistä ei pidä koulussa? Maantiedon ja historian opiskelusta.
Mitä tekee välitunnilla? Juttelee kavereiden kanssa, kuuntelee musiikkia ja opiskelee kokeisiin.

18b. Escucha.

1. leche
2. una chica
3. un oso
4. charlar
5. un chicle
6. una sopa
7. chuches
8. una cocina

Unidad 7

1. Completa.

1. CAMELO
2. BOMBÓN
3. PIRULETA
4. HELADO
5. CHOCOLATE
6. PIPAS
7. GOMINOLA
8. REGALIZ
9. BATIDO

2. Observa.

1. Tengo un euro.
2. ¡Vamos al quiosco!
3. Hay caramelos.
4. Soy alérgica al chocolate.
5. Para mí una bolsa de pipas.

3. Escribe.

1. ¿Tienes un euro?
2. Tengo cuatro euros.
3. ¿Hay bombones?
4. ¿Eres alérgico/ -a a los perros?
5. Para mí una piruleta.

5. Escribe.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. un helado | catorce helados |
| 2. un bollo | treinta y ocho bollos |
| 3. un bombón | veintiséis bombones |
| 4. un yogur | ochenta y siete yogures |
| 5. un chicle | cincuenta y seis chicles |
| 6. una bolsa de pipas | sesenta y dos bolsas de pipas |

6. Escribe.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. la nuez | las nueces |
| 2. el regaliz | los regalices |
| 3. el lápiz | los lápices |
| 4. la vez | las veces |

8. Escucha.

Para la fiesta hay

- **25** piruletas
- **68** bombones
- **47** chicles
- **53** chokolatinas
- **100** zumos
- **82** caramelos
- **99** yogures

- **74** bolsas de patatas fritas
- **82** batidos
- **55** gominolas
- **30** bocadillos

9. Escucha.

1. 7,70
2. Jäätelöt, keksit, suklaamakeiset, purukumit ja nallekarkit.
3. Pussin auringonkukansiemeniä, mehun ja kaksi purukumia.
4. Suklaapullan ja vaniljapirtelön.
5. 4,40

11. Habla.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ¿De qué color es el helado de limón? | Es amarillo |
| de vainilla? | Es blanco. |
| de chocolate? | Es marrón. |
| de fresa? | Es rojo / de color rosa. |
| de menta? | Es verde. |

12. Observa.

1. Un cucurucho, por favor.
2. Aquí tienes.
3. Algo más.
4. Para mí... gracias.
5. ¿Cuánto es?
6. Son cuatro con sesenta.

13. Escucha.

1. **1,15**
2. **9,25**
3. **2,75**
4. **14,40**
5. **3,80**
6. **7,60**
7. **6,70**

¡Atención! Olla-verbi hay

7A

Mitä siellä on? **¿Qué hay?**
Siellä on karamelleja.. **Hay caramelos.**

7B

Mitä makuja on? **¿Qué sabores hay?**
Niitä on monia. **Hay muchos.**

Verbillä ”hay” voit ilmaista, että jossakin **on** jotakin.

Escribe. Kirjoita suomeksi.

¿Hay chuches?

Sí, hay.

No, no hay.

Onko karkkeja?

Kyllä on.

Ei, ei ole.

16. Escribe.

1. En la bolsa hay pipas.
2. En el quiosco hay muchos helados.
3. En la clase hay 7 chicas y 6 chicos.
4. En el colegio hay 11 profesores.

17. Relaciona.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Selvä, ok! | C. ¡Vale! |
| 2. Mennään! | E. ¡Vamos! |
| 3. Katsotaanpa. | D. A ver... |
| 4. Katso! | F. ¡Mira! |
| 5. Harmi juttu! | B. ¡Qué lástima! |
| 6. Hieno homma! | A. ¡Qué bien! |

18. Habla.

Esim.

1. B: **¡Qué lástima!**
2. B: **A ver...**
3. B: **¡Qué bien!**
4. B: **¡Vale!**

19b. Escucha.

1. ya
2. una playa
5. ayer

Unidad 8

3. Completa.

1. **el** perro **los** perros
2. **el** ratón **los** ratones
3. **el** pájaro **los** pájaros
4. **la** tortuga **las** tortugas
5. **el** hámster **los** hámsteres
6. **la** cobaya **las** cobayas
7. **el** pez **los** peces
8. **el** conejo **los** conejos
9. **la** serpiente **las** serpientes
10. **la** rata **las** ratas

4. Observa.

1. ¿Tienes mascotas?
2. Me gustan mucho los perros.
3. No, no tengo.
4. ¿Cómo son?
5. Me gustan mucho.

¡Atención! gustar- pitää jostakin, tykätä jostakin

Jos pidetään yhdestä asiasta, käytetään muotoa **gusta**.

Jos pidetään useammasta asiasta, käytetään muotoa **gustan**.

5. Completa.

1. ¿Te gusta correr en clase? - **Sí, me gusta.**
2. ¿Te gusta el zumo? - **Sí, me gusta.**
3. ¿Te gustan los perros? - **No, no me gustan.**
4. ¿Te gusta el chocolate? - **Sí, me gusta. / No, no me gusta.**
5. ¿Te gusta mi rata? - **Sí, me gusta. / No, no me gusta.**
6. ¿Te gustan sus tortugas? **Sí, me gustan / No, no me gustan.**

7. Completa.

1. mascota **E. lemmikki**
2. bonito **A. kaunis**
3. hermana **C. sisar**
4. cobaya **G. marsu**
5. travieso **H. raisu**
6. pez **D. kala**
7. jugar **F. leikkiä, pelata**
8. meses **B. kuukausia**

8. Busca.

PÁJARO, PERRO, PEZ, RATA, HÁMSTER, CONEJO, TORTUGA, GATO, RATÓN, SERPIENTE

9. Completa.

1. MUY BIEN
2. CUÁNTOS
3. Y
4. TAMBIÉN
5. CASI
6. VALE
7. ENTONCES

10. Colorea.

Jäljelle jäävistä sanoista muodostuu lause: **Mi hermano tiene muchos amigos.**

11a. Escribe. Esim.

- A mí me gusta el fútbol.
A ti te gustan las serpientes.
A Maria le gustan los gatos.
A Juan le gusta el inglés.

11b. Escribe. Esim.

- A mí **no** me gusta el fútbol.
A ti **no** te gustan las serpientes.
A Maria **no** le gustan los gatos.
A Juan **no** le gusta el inglés.

12. Combina.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Pidän niistä. | B. Me gustan. |
| 2. En pidä niistä. | D. No, no me gustan. |
| 3. Pidätkö siitä? | A. ¿Te gusta? |
| 4. Kyllä, pidän siitä. | C. Sí, me gusta. |

14. Relaciona.

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| 1. gato | B. ¡Miauuuu! |
| 2. perro | D. ¡Guau guau! |
| 3. gallo (kukko) | A. ¡Quiquiriquí! |
| 4. cerdo (sika) | C. ¡Huic-huic! / ¡Oinc-oinc! |
| 5. caballo | G. ¡Jiiiiiiiiiiii! |
| 6. pájaro | F. ¡Pío pío! |
| 7. pez | E. Glup glup. |

¡Atención

- ¿De quién es? Es de Emma. **Se on Emman.**
¿De quién son? Son de Emma. **Ne ovat Emman.**
la tortuga de Emma **Emman kilpikonna**

De + määräiset artikkelit DE + EL > DEL

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| la mochila del chico | pojan reppu |
| el cuaderno de la chica | tytön vihko |
| las mascotas de las familias | perheiden lemmikit |
| el perro de los chicos | poikien koira |

15. Escribe.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. opettajan käärme | la serpiente del profesor / la serpiente de la profesora |
| 2. pojan kissat | los gatos del chico |
| 3. perheen lemmikit | las mascotas de la familia |
| 4. Aleksin koira | el perro de Aleksí |
| 5. isäni porot | los renos de mi padre |

16 ja 17. Observa.

El perro es de Ángela.

El lápiz es de Emma.

La chocolatina es de Aleksí.

La galleta es de Quique.

El libro es de Teresa.

La goma es de Carmen.

18a. Escucha.

- | | |
|-----------|--------|
| 1. bollo | PULLA |
| 2. bonito | KAUNIS |
| 3. abuelo | ISOISÄ |
| 4. jugar | PELATA |
| 5. quién | KUKA |

18b. Escucha.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. batido | PIRTELÖ |
| 2. travieso | RAISU |
| 3. hermana | SISKO |
| 4. comer | SYÖDÄ |
| 5. cómo | MILLAINEN |

20. Observa.

1. Brutus on kuusi kuukautta vanha.
2. Koska Emman mukaan kilpikonnat vain ovat niin pieniä.
3. Koska Brutus leikkii Quiquen repulla.

21a. Observa.

1. Tiene seis meses.
2. Son así. ¡Muy pequeñas!
3. ¡Deja la mochila!
4. Es que le gusta jugar.

21b. Escribe.

1. Tiene nueve meses.
2. Mi hermano es así.
3. ¡Deja el perro!
4. Es que me gusta el chocolate.

22. Completa.

- suomeksi
1. **negro** musta
 2. **gordo** lihava, paksu
 3. **bonito** kaunis
 4. **traviesas** raisuja, villejä
 5. **pequeño** pieni
 6. **grande** iso
 7. **mona** kaunis, nätti, söpö
 8. **pequeña** pieni
 9. **bonita** kaunis

¡Atención! Adjektiivin taivutus

El perro es **pequeño**. *Koira on pieni.*
La tortuga es **pequeña**. *Kilpikonna on pieni.*

Sen sijaan e-päätteiset adjektiivit eivät taivu:

El perro es **grande**. *Koira on iso.*
La tortuga es **grande**. *Kilpikonna on iso.*

Monikossa laitetaan vokaaliin päättyviin sanoihin tuttu s-pääte:

Los perros son **pequeños**. *Koirat ovat pieniä.*
Las tortugas son **pequeñas**. *Kilpikonnat ovat pieniä.*
Los perros son **grandes**. *Koirat ovat isoja.*
Las tortugas son **grandes**. *Kilpikonnat ovat isoja.*

Konsonanttiin päättyvät saavat monikossa päätteen -es:

Los peces son **azules**. *Kalat ovat sinisiä.*
Las serpientes son **azules**. *Käärmeet ovat sinisiä.*

23. Completa.

1. La tortuga es **traviesa** (raisu).
2. El perro es **mono** (söpö).
3. Las cobayas son **pequeñas** (pieni).
4. Los gatos son **gordos** (lihava).
5. La tortuga no es **grande** (iso).
6. Los peces no son **grandes** (iso).
7. La cobaya es **grande** (iso).
8. El hámster no es **grande** (iso).

24. Completa.

1. Los caramelos son **rojos** (punainen).
2. La chocolatina es **blanca** (valkoinen).
3. El regaliz es **negro** (musta).
4. Los bombones son **marrones** (ruskea).
5. La gominola es **amarilla** (keltainen).
6. Las gominolas son **verdes** (vihreä).
7. La piruleta es **azul** (sininen).
8. El chicle es **rosa** (vaaleanpunainen).

25. Escribe.

1. Los gatos son bonitos.
2. Mi cobaya es gorda.
3. Paula es simpática.
4. ¿Cómo es tu perro?
5. Es muy travieso.
6. Sois muy monos.
7. Las lenguas son fáciles/difíciles.

27. Escribe.

1. este perro marrón
2. esta tortuga blanca
3. estos gatos negros
4. estas serpientes amarillas
5. este elefante gris
6. estos peces verdes

29. Escucha.

1. Hänen äitinsä ei pidä eläimistä.
2. 12.
3. Kaksi kissaa.
4. Kani.
5. Zanahoria tarkoittaa *porkkana*.

30c. Escucha.

1. Sergio
2. Gibraltar
5. un gimnasio
7. un gigante
8. un ángel

Unidad 9

1. Completa.

1. melón
2. uvas
3. naranja
4. sandía
5. plátano
6. pera
7. piña
8. manzana
9. fresa

Pystyriville muodostuu sana **mandarina**.

2. Escribe.

el melón
la uva
la naranja
la sandía
el plátano
la pera
la piña

la manzana
la fresa

3. Escribe.

los melones
las uvas
las naranjas
las sandías
los plátanos
las peras
las piñas
las manzanas
las fresas

5. Escribe.

Esim.

¿Qué frutas te gustan?

Me gustan **los plátanos**.

Me gustan **las uvas**.

No me gustan **las peras**.

No me gustan **los limones**.

6a. Escribe.

Esim.

Aitana: ¿Te gustan las pipas?

Iker: **Sí, me gustan.**

Aitana: **A mí no.**

Iker: Entonces qué te gusta?

Aitana: **Me gusta el regaliz.**

Iker: **A mí también.** Pero no me gustan las gominolas.

Aitana: **A mí tampoco.** Son horribles.

7. Escribe.

Pedro: "Me gustan los gatos." Tú: "**A mí también. / A mí no.**"

Pedro: "Me gusta el español." Tú: "**A mí también. / A mí no.**"

Pedro: "Me gustan las ciruelas." Tú: "**A mí también. / A mí no.**"

Pedro: "No me gustan los perros." Tú: "**A mí tampoco. / A mí sí.**"

Pedro: "No me gusta la escuela." Tú: "**A mí tampoco. / A mí sí.**"

¡Atención! Adjektiivin paikka

1. punaisia omenoita

manzanas rojas

2. keltainen vesimeloni

una sandía amarilla

3. vihreät rypäleet

las uvas negras

8. Completa.

1. una manzana **roja** (punainen)

manzanas **rojas** (punaisia)

2. un limón **amarillo** (keltainen)

limones **amarillos** (keltaisia)

3. una pera **verde** (vihreä)

peras **verdes** (vihreitä)

4. una casa **blanca** (valkoinen)

casas **blancas** (valkoisia)

5. un lápiz **negro** (musta)

lápices **negros** (mustia)

10. Relaciona.

divertido, simpático, aburrido, pequeño, bonito, difícil, grande, importante, gordo, travieso

13. Escribe.

1. Mitä teille saisi olla?

2. Jotain muuta?

3. Mitä viinirypäleet maksavat?

4. Ei muuta.

5. Kuinka paljon se on? / Paljonko se tekee?

6. Tässä, olkaa hyvä.

15. Observa.

1. Espanjalais-meksikolainen perhe isovanhempineen.

2. Perunamunakasta, kinkkusämpylöitä, hedelmäsalaattia, virvokkeita, mehua ja vettä.

3. Ángela.

4. Hän pelkää, että piknikillä on muurahaisia tai siellä sataa.

16a. Escribe.

1. Hace sol.
2. Sataa vettä.

17. Escribe.

1. Hace sol
2. Llueve
3. Hay nubes y claros
4. Está nublado
5. Nieva
6. Hay tormenta
7. Hace frío
8. Hace calor

18. Escribe.

Esim.

1. Me gusta jugar con el ordenador cuando **llueve**.
2. Me gusta estar en el parque cuando **hace sol**.
3. Me gusta comer helado cuando **hace sol y calor**.
4. Me gusta practicar el esquí cuando **nieva y hace frío**.
5. Me gusta leer en casa cuando **hay tormenta y llueve**.

20. Escribe.

1. kesä
2. talvi
3. kevät
4. syksy

21. Escribe.

Esim.

1. En verano me gusta saltar a la comba.
2. En otoño me gusta jugar al ordenador.
3. En invierno me gusta jugar a las cartas.
4. En primavera me gusta correr.

¡Atención! Olla-verbi hay

Jääkaapissa on perunamunakas. **En la nevera hay una tortilla de patatas.**

Ja siellä on täytekakku. **Hay un pastel.**

Ja entä jos siellä on muurahaisia? **¿Y si hay hormigas?**

Verbillä ”hay” voit ilmaista, että jossakin **on** jotakin.

22. Completa.

1. En la nevera hay **una manzana**.
2. En la mesa hay **un vaso**.
3. En la mochila hay **un libro**.
4. En el estuche hay **una goma**.
5. En la bolsa hay **caramelos**.
6. En la mesa hay **tres plátanos**.
7. En la nevera **hay zumo**.

23. Completa.

1. Emma **tiene** una tortuga pequeña.
2. Ángela y Carmen **tienen** plátanos y sandías.
3. Nosotros **tenemos** cinco naranjas.
4. Aleksí y Quique **tienen** un examen difícil.
5. Yo no **tengo** mascotas.
6. Y tú, ¿ **tienes** mascotas?

24. Escucha.

Pojat ostavat **kaksi banaania, neljä appelsiinia ja ananaksen.**
Ostokset maksavat yhteensä **5,15** euroa.

25. Escucha.

Sää on retkipäivänä **hyvin aurinkoinen.**
Isä kehuu hedelmäsalaattia **hyväksi.**
Perunamunakas on loppunut.
Harmia aiheuttavat **muurahaiset.**
Isä syö vielä **sämpylän ja auringonkukansiemeniä.**
Hän ottaa juotavaksi **mehua.**

26. Observa.

Kymmenen: fresa, ciruela, melocotón, pera, naranja, plátano, albaricoque, limón, coco, tomate

27b. Escucha.

1. un **zorro**
3. el **cielo**
4. una **cesta**
5. un **lápiz**
6. die**z**
7. un **zumo**

Unidad 10

2. Observa.

1. Tengo muchas aficiones.
2. Por las tardes estoy en mi clase de guitarra eléctrica.
3. Me gusta estar con mis amigos en el parque.
4. Siempre están juntas.
5. El día de la paga estoy en el centro comercial.
6. ¡No estoy nunca en casa!

3. Escribe.

1. No tengo muchas aficiones.
2. No me gusta tocar el piano.
3. Me gusta estar con mis amigos en casa.
4. No están nunca juntos / juntas TAI Nunca están juntos/juntas.
5. El día de la paga estoy fuera de casa.
6. Los fines de semana me gusta ver la tele.

4. Relaciona. Esim.

1. - B
2. - C
3. - D
4. - A

5. Escribe. Esim.

1. Me gusta estar fuera de casa / en casa.
2. Tengo muchas aficiones / pocas aficiones.
3. Por las tardes me gusta estudiar y ver la tele.
4. También me gusta escuchar música.
5. Los fines de semana me gusta estar con mis amigos.

6. Completa.

1. **Me** gusta **estar** fuera de casa.
2. **Me** gusta **estar** con mis amigos.
3. No **estoy** nunca **en** casa.
4. –¿Cómo **estás**? –Muy **bien**, gracias.
5. **Mi** hermano **está** en cuarto **curso**.
6. **Mis** amigos **están** en el **recreo**.
7. **Estoy** en el mismo **equipo** que Aleksí.

7. Completa.

1. ver la tele
2. jugar con el ordenador
3. leer libros
4. escuchar música
5. estar en el parque
6. montar en bici
7. tocar el piano
8. ayudar en casa

¡Atención! Olla-verbi estar

- A) Estar
- B) Estar

Yo estoy en el parque.	<i>Minä olen puistossa.</i>
Tú estás en casa.	<i>Sinä olet kotona.</i>
Él / Ella está en el colegio.	<i>Hän on koulussa.</i>
Nosotros / Nosotras estamos en el patio.	<i>Me olemme pihalla.</i>
Vosotros / Vosotras estáis en el cine.	<i>Te olette elokuvateatterissa.</i>
Ellos / Ellas están en la calle.	<i>He ovat kadulla.</i>

9. Completa.

1. Mis amigos **están** en clase de piano.
2. ¿Todos vosotros **estáis** en el cine?
3. Mi amiga **está** en la casa de sus abuelos.
4. ¿**Estás** en el parque?
5. Todos nosotros **estamos** en la calle.
6. **Estoy** con mi hermana.

10. Observa.

Yksitoista: CASA - CLASE - ESCUELA - CALLE - AULA - FRUTERÍA - ESPAÑA-
PARQUE - RESTAURANTE - PATIO - FINLANDIA

11a. Escucha.

Ángela pitää musiikin kuuntelusta, puistossa olemisesta ja pyöräilystä.

11b. Escucha.

Ángela ei pidä pelikonsolilla pelaamisesta, chattailusta kavereiden kanssa eikä opiskelusta.

12. Escribe.

1. A Ángela le gusta escuchar música, estar en el parque y montar en bici.
2. A Ángela no le gusta jugar a la videoconsola, chatear con los amigos ni estudiar.

13. Escucha.

A. Carmen

1. Hän tykkää olla kotona iltapäivisin.
2. Katsoo televisiota, opiskelee ranskaa ja kuuntelee musiikkia.
3. Hiihtää ja leikkii kavereiden kanssa kadulla.

B. Ana María

1. Hänestä on kiva olla kavereiden kanssa puistossa, kaduilla ja keskustassa.
2. Kitaraa.
3. Lentopalloa ja tanssia.

C. Carlos

1. Hänestä on kiva olla kotona ja pelata tietokoneella, surfata netissä, chattailla ja kuunnella musiikkia.
2. Hän ei tykkää auttaa kotihommissa.
3. Hän pelaa jalkapalloa ja on kavereiden kanssa.

14. Relaciona.

1. - D.
2. - G.
3. - E.
4. - A.
5. - F.
6. - C.
7. - B.

15. Observa.

1. Falso
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Verdadero

¡Atención! AR-verbien taivutus

–¿Qué lenguas hablas? –Hablo finés con mis padres.

María habla español en casa.

<i>surffaan netissä</i> navego por Internet	<i>autan kotona</i> ayudo en casa
<i>surffaat netissä</i> navegas por Internet	<i>autat kotona</i> ayudas en casa
<i>surffaa netissä</i> navega por Internet	<i>auttaa kotona</i> ayuda en casa

Jos verbin perusmuoto päättyy –ar,
minä-muodossa verbin päätteellä on **-o**
sinä-muodossa päätteellä on **-as**
hän-muodossa päätteellä on **-a**

ESTAR *olen / olet / on kotona* **estoy / estás / está** en casa.

JUGAR *pelaan / pelaat / pelaa* jalkapalloa **juego / juegas / juega** al fútbol.

18a. Escribe.

Esim.

1. **Juego** al fútbol en el parque.
2. **Practico** el BMX **en la calle**.
3. **Escucho** música **en casa**.
4. **Veo** películas **en el centro comercial**.
5. **Hablo** por teléfono **en el recreo**.

¡Atención! ER-verbien taivutus (ver, leer, correr)

LEER *lukea* BEBER *juoda*

leo *luen* *bebo* *juon*

lees *luet* *bebes* *juot*

lee *lukee* *bebe* *juo*

19a. Completa.

Esim.

1. -¿Dónde ves películas? -Veo películas en casa de mis abuelos.
2. -¿Dónde lees libros? -Leo libros en el colegio.
3. -¿Cuándo haces los deberes? -Hago los deberes en casa.
4. -¿Cuándo comes golosinas? -Como golosinas los fines de semana.

20. Escribe.

Esim.

1. -Navego por Internet todos los días.
2. -Ayudo en casa los fines de semana.
3. -Escucho música todas las tardes.
4. -Practico deporte los jueves.
5. -Estoy con los amigos los domingos por la tarde.
6. -Juego a la videoconsola sólo un día a la semana.

21. Escribe.

Esim.

Los lunes toco la batería.
Los martes tengo mi entrenamiento de baloncesto.
Los miércoles bailo con mis amigos.
Los jueves tengo mi clase de alemán.
Los viernes estoy en el centro comercial.
Los sábados tengo mi clase de equitación.
Los domingos tengo mi entrenamiento de natación.

22. Escribe.

Lunes **la batería**
Martes **el baloncesto**
Miércoles **la clase de alemán**
Jueves **la equitación**
Viernes **tarde libre**
Sábado **la guitarra eléctrica**
Domingo **la natación**

23a. Escribe.

Esim.

1. En casa hago...
2. Fuera de casa hago...
3. Practico...
4. Toco...

24. Escucha.

1. Es una guitarra.
2. Es un bajo.
3. Es un teclado.
4. Es una guitarra eléctrica.
5. Es una batería.
6. Es un piano.

25. Escucha.

MAANANTAI: tanssitunti

KESKIVIIKKO: pianotunti

TORSTAI: ratsastus

26. Escucha.

1. Hän tekee niitä viikolla, ei viikonloppuisin.
2. Äiti, isä, veljet ja Ángela itse.
3. Ei juuri.
4. Hän tykkää olla silloin ystäviensä kanssa.

27b. Escucha.

1. vale
2. blanco
- 4.un bar
- 5.un tranvía
- 6.un bicho
- 8.un vino

Unidad 11

1. Observa.

1. Verdadero
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Falso
6. Verdadero
7. Verdadero
8. Falso
9. Falso

2a. Completa.

1. Aleksí es un chico simpáticoo.
2. El fútbol es un deporte muy divertidoo.
3. La asignatura favoritaa de Luis es el conocimiento del medio.
4. El profesor es muy majo.
5. Hoy la clase es muy divertidaa.
6. La cobaya de Luis es muy graciosaa.
7. El perro es blancoo y viejo.
8. También es un poco gordo

2b. Completa.

1. chicos simpáticosos
2. asignaturas favoritasas
3. profesores majos
4. clases divertidasas
5. perros gordos

3. Marca.

1. Soy Luis.
2. Tengo 10 años.
3. Soy de Barcelona.
4. Estoy en Madrid.
5. Mi asignatura favorita es el conocimiento del medio.
6. Tengo dos mascotas.
7. Bigotes es una cobaya.
8. Lupo es un perro blanco.

4. Relaciona.

1. - D.
2. - C.
3. - F.
4. - A.
5. - B.
6. - E.

5. Escribe.

minä	yo
sinä	tú
hän (poika)	él
hän (tyttö)	ella
me (poikia)	nosotros
me (tyttöjä)	nosotras
te (poikia)	vosotros
te (tyttöjä)	vosotras
he (poikia)	ellos
he (tyttöjä)	ellas

Jos ryhmässä on tyttöjä ja poikia, käytetään **-os-**päätteistä muotoa.

6. Completa.

1. un perro – koira
2. un gato – kissa
3. un pájaro – (pikku)lintu
4. una tortuga – kilpikonna
5. un hámster – hamsteri
6. una cobaya – marsu
7. un pez – kala
8. un conejo – kani
9. una serpiente – käärme
10. un ratón – hiiri
11. una rata – rotta

7a. Escribe.

1. El perro es travieso.
2. La cobaya es gorda.
3. El pájaro es bonito.
4. La tortuga es pequeña.
5. El pez es grande.
6. El conejo es divertido.

7b. Escribe.

1. Los perros son traviosos.
2. Las cobayas son gordas.
3. Los pájaros son bonitos.
4. Las tortugas son pequeñas.
5. Los peces son grandes.
6. Los conejos son divertidos.

8. Marca.

1. el animal
2. la guitarra
3. el primo
4. el chicle
5. el regaliz
6. el abuelo

7. la pipa
8. jugar al voleibol
9. hablar por teléfono

9. Completa.

Esim.

1. ¿**Cómo** te llamas?
2. ¿**Cuántos** años tienes?
3. ¿**Cómo** es / **Quién** es / **Qué** es?
4. ¿**Cómo** es su familia?
5. ¿**Quiénes** son sus mejores amigos?
6. ¿**Qué** deporte le gusta?
7. ¿**Cuál** es su asignatura favorita?
8. ¿**De quién** es este perro?
9. ¿**Cuándo** tienes el examen?
10. ¿**Cómo** / **Quién** es tu profesor?

10. Habla.

Esim.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿De dónde eres? Dónde vives?
3. ¿Cómo es tu familia?
4. ¿Quiénes son tus amigos?
5. ¿Qué deporte practicas?
6. ¿Tienes mascotas?
7. ¿Qué asignaturas te gustan?

11. Escucha.

Etunimi: **Lola**

Sukunimi: **Ibarra**

Mistä maasta: **Espanjasta**

Ammatti: **opettaja**

Ikä: **45 vuotta**

Kielitaito: **espanja, englanti ja hieman saksaa**

Harrastukset: **itämainen tanssi**

Lemmikit: **kissa nimeltä Misifú**

13. Relaciona.

1. B.
2. A.
3. D.
4. C.
5. F.
6. E.
7. G.

14. Observa.

1. Frida tiene nueve años.
2. Frida es de La Ciudad de México.
3. Su colegio es grande.
4. Su colegio está cerca de su casa.
5. Frida estudia inglés y francés.
6. Frida toca la guitarra y el piano.
7. Frida practica el voleibol y el béisbol.

15. Escribe.

1. ¡Hola! Me llamo...
2. Tengo 10 años.
3. Mi escuela...
4. Estudio...
5. Practico...
6. Me gusta...
7. Juego...
8. Los fines de semana...

16. Habla.

Esim.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿Cómo es tu colegio?
4. ¿Qué lenguas/idiomas estudias?
5. ¿Qué asignaturas te gustan?
6. ¿Qué deportes practicas?
7. ¿Qué haces los fines de semana?

17a. Relaciona.

lengua	1. leer	B. libro
educación física	2. jugar	A. fútbol
música	4. tocar	D. batería
inglés	3. hablar	C. cuaderno
dibujo	5. dibujar	F. lápiz de color
matemáticas	6. hacer	E. líneas rectas

17b. Escribe. Esim.

1. María hace líneas muy rectas en la clase de matemáticas.
2. Tú no juegas al fútbol en la clase de educación física.
3. (Yo) leo un libro en la clase de lengua.

18. Escribe. Esim.

1. Los martes estudio...
2. Los viernes hago...
3. Me gustan + kaksi asiaa
4. No me gusta mucho + yksi asia
5. Tengo 3 profesores.
6. Tengo 2 profesoras.

20a. Escribe.

Esim.

1. Mi deporte favorito es...
2. Los deportes que me gustan más son...
3. No me gustan...
4. No me gusta nada...
5. Practico... / No, no practico.
6. Dos veces a la semana.

21. Escribe.

1. Emma ve la televisión los fines de semana.
2. Quique **navega por Internet y chatea con los amigos por las tardes.**
3. Edu **juega a la videoconsola solo una vez a la semana.**
4. Carmen **ayuda en casa los sábados.**
5. Aleksí **practica la bmx los jueves por la tarde.**
6. Luis **escucha música todos los días.**

22. Escribe.

1. A Emma le gusta **ver la televisión.**
2. A Quique le gusta **navegar por Internet.**
3. A Edu le gusta **jugar a la videoconsola.**
4. A Carmen no le gusta **ayudar en casa.**
5. A Aleksí le gusta **practicar la bmx.**
6. A Luis le gusta **escuchar música.**

23. Escribe.

Esim.

1. Estar con los amigos **es fantástico.**
2. Pasear con mis padres **es un poco aburrido a veces.**
3. Ver películas **es divertido.**
4. Tocar la guitarra **es difícil.**
5. Estudiar matemáticas **es un poco duro.**
6. Ayudar en casa **es necesario.**
7. Practicar deporte **es importante.**

24. Escribe.

- A. 6 51 44 69 38: **seis, cincuenta y uno, cuarenta y cuatro, sesenta y nueve, treinta y ocho**
B. 8 73 11 83 94: **ocho, setenta y tres, once, ochenta y tres, noventa y cuatro**
C. 7 28 16 75 64: **siete, veintiocho, dieciséis, setenta y cinco, sesenta y cuatro**

26. Escribe.

Esim.

- EL PERRO: el gato, la cobaya, el hámster, la lagartija, la tortuga, el ratón, la rata...
LA HERMANA: el hermano, la prima, el primo, la tía, la abuela, el abuelo, el tío...
LA REGLA: el lápiz, el cuaderno, la goma de borrar, el lápiz de color, el estuche...
LA RELIGIÓN: las matemáticas, el dibujo, la lengua, el inglés, la educación física...
EL PLÁTANO: la naranja, la manzana, la pera, las uvas, la mandarina, el melocotón...

27. Relaciona.

Esim.

1. - B
2. - A
3. - C
4. - B
5. - A
6. - B
7. - B
8. - B
9. - A
10. - B

28. Escucha.

Diálogo 1

1. Poika ostaa tikkarin ja 4 lakua.
2. Tyttö ostaa pirtelön ja pullan.
3. 6,20€

Diálogo 2

1. Poika ostaa ananasmehun ja pussillisen perunalastuja.
2. Tyttö ostaa virvoitusjuoman ja paketin auringonkukansiemeniä.
3. 5,40€

29. Escucha.

1. Falso
2. Verdadero
3. Falso
4. Verdadero
5. Verdadero
6. Falso

31. Escucha.

1. un compañero
2. llegar
3. majo
4. a la derecha
5. un garaje
6. quince
7. inteligente
8. a la izquierda
9. una vez
10. un bollo

Unidad 12

1. Escribe.

3. un pájaro **muchos pájaros**
4. una flor **muchas flores**
5. un estanque **muchos estanques**
6. un tobogán **muchos toboganes**
7. un balancín **muchos balancines**
8. una fuente **muchas fuentes**
9. un quiosco **muchos quioscos**
10. un bar **muchos bares**

2. Completa.

Esta tarde estoy con mis amigos en el parque. Hay muchos **árboles, pájaros y flores**. Jugamos en el **césped**, los **columpios**, los **toboganes** y los **balancines**.

En el parque a veces compramos helados en el **quiosco**. Mi padre está en un **banco** y lee su periódico. A mí me gusta jugar con mi **monopatín**. Mi hermana juega con su **bicicleta**. Si hace calor, bebemos agua en la **fuentes**.

En el parque de El Retiro hay un **estanque** muy grande. A veces vamos en **barca**. Me gustan mucho los **peces** y también los **patos**. En el Retiro hay también muchas **estatuas** bonitas.

4. Colorea.

Columpio, patín, fútbol, tobogán, balancín, barca, monopatín, bici
La golosina es **la piruleta**.

5. Escribe.

1. Estoy cansado de caminar.
2. ¿Estás enferma?
3. Estoy cansada.
4. Estoy aburrido.

6. Escribe.

1. ¿Estás cansado /-a de jugar al ordenador?
2. ¿Estáis aburridos /-as?
3. Mamá está cansada.
4. ¿Está enferma?

7. Completa.

1. Alex **está** un poco **aburrido**, Carmen y yo **estamos aburridos** también.
2. Luis ja Pedro **están enfermos**, Carolina **está** un poco **enferma** también.
3. Aki y Leena, **¿estáis cansados?** Sí, **yo estoy** muy cansada, pero Aki no **está** cansado.

8. Escribe.

1. Estoy...
2. **Estoy...**
3. **Estoy...**
4. **Está...**
5. **Están...**
6. **Estamos...**

10. Escucha.

1.
Puisto on **tos**i tylsä.
Puistossa on **patsas ja suihkulähde**.
Puistossa **ei ole lapsille mitään**.

2.
Puisto on **lähellä isoäidin kotia**.
Puistossa on lapsille **keinuja, liukumäkiä ja keinulautoja**.
Puistossa on **paljon kavereita**.

3.
Puisto on **tos**i hieno ja suuri.
Puistossa on **lammikko ja ankkaja**.
Lapset **ajelevat pyörällä ja rullalautailevat**.

11. Observa.

BAILAR *tanssia*, MONTAR *ajaa (pyörää)*, JUGAR *pelata, leikkiä*, COMER *syödä*, SER *olla*, ESCUCHAR *kuunnella*, PASEAR *kuljeskella*, CANTAR *laulaa*, HACER *tehdä*

12. Observa.

1. ¿Qué hacéis?
2. No hacemos nada especial.
3. ¿Vamos a pasear?
4. ¿Por qué no escuchamos a los músicos?
5. La música que tocan.
6. Montan en bici.
7. Bailan.
8. ¿Es que vosotros nunca bailarís?
9. Comemos algo.
10. ¡Tengo hambre!

14. Completa.

1. Ana **practica** deporte los sábados.
2. ¡(Tú) **tocas** la batería muy bien!
3. (Yo) **tomo** apuntes en clase.
4. Los chicos **estudian** lenguas.
5. ¡(Vosotras) **bailáis** el *street dance* en el parque!
6. (Nosotros) **escuchamos** mi música favorita.

¡Atención! AR-verbien taivutus (esim. bailar, escuchar, estudiar)

<i>kuunnella</i>	escuchar
<i>kuuntelen</i>	escucho
<i>kuuntelet</i>	escuch <u>as</u>
<i>kuuntelee</i>	escucha
<i>kuuntelemme</i>	escuch <u>amos</u>
<i>kuuntelette</i>	escuch <u>áis</u>
<i>kuuntelevat</i>	escuch <u>an</u>

15. Completa.

1. José juegaa al voleibol.
2. Pepe y Martín no hablanan finés.
3. María y yo practicamos deporte.
4. Y tú, ¿qué instrumento tocas?
5. Pepe y tú escucháis música rap, ¿verdad?
6. Yo estudioo español.

16. Observa.

hacer - leer - correr - gato - comer - beber - ver
Ne kaikki päättyvät kirjaimiin **-er**.

¡Atención! ER-verbien taivutus

<i>lukea</i>	leer
<i>luen</i>	leo
<i>luet</i>	le <u>es</u>
<i>lukee</i>	lee
<i>luemme</i>	le <u>emos</u>
<i>luette</i>	le <u>éis</u>
<i>lukevat</i>	le <u>en</u>

<i>syödä</i>	comer
<i>syön</i>	como
<i>syöt</i>	com <u>es</u>
<i>syö</i>	come
<i>syömmme</i>	com <u>emos</u>
<i>syötte</i>	com <u>éis</u>
<i>syövät</i>	com <u>en</u>

17. Completa.

1. Yo no beboo café.
2. Tú correses mucho.
3. Mi hermana bebee muchos refrescos.
4. Alex y yo vemos una película muy buena.
5. ¿Bebéis vosotros zumo de naranja?
6. ¿Qué hacen tus amigos por la tarde?

18a. Completa.

	escuchar	correr	ser
yo	escucho	corro	soy
tú	escuchas	corres	eres
él, ella	escucha	corre	es
nosotros, -as	escuchamos	corremos	somos
vosotros, -as	escucháis	corréis	sois
ellos, -as	escuchan	corren	son

	hablar	tocar	comer
yo	hablo	toco	como
tú	hablas	tocas	comes
él, ella	habla	toca	come
nosotros, -as	hablamos	tocamos	comemos
vosotros, -as	habláis	tocáis	coméis
ellos, -as	hablan	tocan	comen

19. Escribe.

1. ¿Qué haces?
2. Edu no hace nada esta tarde.
3. Carmen y yo hacemos una macedonia.
4. Enrique y tú no hacéis nada en casa.
5. ¿Qué hacen Ana y Belén?

20. Escribe.

Esim.

1. **Leo...**
2. **Hacemos...**
3. **Sí, me gusta / No, no me gusta.**
4. **Escucho...**

21. Escucha.

Keskustelussa mainitaan **musiikin kuuntelu, kortinpeluu, puisto, opiskelu, kavereiden kanssa leikkiminen.**

Sisko ei halua leikkiä, koska **tulossa on koe.**

Lopulta sisarukset päättävät, että **Quique käy ostamassa makeisia ja sitten he pelaavat korttia yhdessä.**

22. Escucha.

1. - b) Escuchamos música.
2. - c) Vivo aquí cerca.
3. - a) Tiene 40.
4. - c) Ayudo a mi mamá.
5. - a) Somos 29.
6. - b) Comemos hamburguesas.
7. - c) Estudian inglés y español.
8. - c) Estamos bien.

24b. Escucha.

1. **D**iego
2. Mar**a**dona
3. Fuen**t**es
4. Ro**d**rigo
5. San**t**ana
6. **d**e
7. Mafal**d**a
8. Mistr**a**l

Unidad 13

1. Observa.

1. Isossa kerrostalossa.
2. Perheensä ja isoisänsä kanssa.
3. Puisto, paljon kauppoja ja hänen koulunsa.

2. Observa.

1. asun **vivo**
2. asuu **vive**
3. menen ylös **subo**
4. menee ylös **sube**

3. Escribe.

1. El profesor **vive** en el centro.
2. Oye, Carlos, ¿dónde **vives**?
3. Yo **vivo** en el último piso.
4. Mi abuela **sube** en el ascensor.
5. Tú **subes** por las escaleras.
6. Yo **subo** al autobús.

4. Observa.

Esim.

1. Sí, vivo en un bloque grande / No, no vivo en un bloque grande.
2. Sí, vive con nosotros / No, no vive con nosotros.
3. Subo por las escaleras / Subo en el ascensor.

5. Observa.

1. Falso
2. Falso
3. Verdadero
4. Verdadero
5. Falso
6. Falso
7. Verdadero
8. Falso
9. Falso
10. Verdadero

6. Observa.

1. Delante de mi casa hay una parada de autobús.
2. La estación de metro está lejos.
3. cerca del centro

7. Escribe.

1. Detrás del colegio hay un parque.
2. Al lado del parque hay bloques de pisos.
3. Delante del supermercado hay una parada de autobús.
4. Cerca de mi casa hay una tienda.
5. Detrás del quiosco hay pájaros.

8. Escribe.

Esim.

1. Estoy **en el balcón**.
2. Estoy **en la acera**.
3. Estoy **en la parada de autobús**.
4. Estoy **al lado de la parada de autobús**.
5. Estoy **en el paso de peatones / en el semáforo**.
6. Estoy **en la calle**.
7. Estoy **en el coche**.

¿Qué hay en la calle? ¿Dónde está?

Esim.

Hay un perro en la calle. Está delante de la parada de autobús.

Hay una señora en el balcón. Está con sus dos hijos.

10. Escribe.

Iso	grande
Pieni	pequeño
Kiva	simpático
Helppo	fácil
Vaikea	difícil
Hauska	divertido
Kaunis	bonito
Söpö	mono
Valkoinen	blanco
Punainen	rojo
Vihreä	verde

11a. Completa.

Esim.

Vivo en una calle **bonita** con mis padres y mi hermana **mayor**. Mis vecinos siempre están en su balcón. Desde mi ventana veo un parque **muy bonito**, tiendas **pequeñas** y un colegio **grande**. Delante del colegio está la moto **roja** de mi profesora de educación física. En la calle también hay muchos coches **verdes** y un supermercado **grande**.

13. Observa.

1. Falso. Joskus hän menee myös isänsä autolla.
2. Verdadero.
3. Falso. Alekski käy syömässä kotona.
4. Falso. Hän kulkee aina autolla töihin.
5. Verdadero.

¡Atención! Ir *mennä*

	IR	<i>MENNÄ</i>
yo	voy	<i>menen</i>
tú	vas	<i>menet</i>
él / ella	va	<i>menee</i>
nosotros, -as	vamos	<i>menemme</i>
vosotros, -as	vais	<i>menette</i>
ellos / ellas	van	<i>menevät</i>

14. Relaciona.

1. Yo voy al césped.
2. Tú vas al tobogán.
3. Alex va al estanque.
4. Quique y yo vamos a los columpios.
5. Emma y tú vais a la fuente.
6. Emma y su madre van al banco.

15. Escribe.

Esim.

1. Voy a los columpios.
2. Vas a los balancines.
3. Quique va al quiosco.
4. Aleksí y Quique van a los bancos.
5. Emma y tú vais a las barcas.
6. Ángela y Carmen van a la terraza.

17. Completa.

1. José **va** al colegio en autobús.
2. Mis padres **van** al centro en coche.
3. –¿Cómo **vas** al colegio? –¿Yo? pues, **voy** a pie.
4. Julia y yo **vamos** al parque por las tardes.
5. –Chicos, ¿adónde **vais**?

18. Escribe.

1. Vamos a los bancos.
2. Voy a los columpios.
3. Aleksí va a comprar helado.
4. Sus amigos van al quiosco.
5. ¿Vas a casa?

19. Completa.

Esim.

1. Guadalupe compra peras y plátanos **para preparar una macedonia.**
2. Voy al parque **para jugar al fútbol.**
3. José y Pepe van a la tienda **para comprar chuches.**
4. Tenemos ascensor **para subir a casa.**
5. Voy a la calle **para ver a mis amigos.**
6. Vamos a casa **para comer.**
7. Vas a clase **para estudiar.**

20. Completa.

1. Mi tío **vive** en Andalucía.
2. Alejandro no **lee** libros.
3. Tú **comes** mucho helado.
4. Mi familia **vive** en el centro.
5. Mis padres **van** al trabajo en coche.
6. Yo no **bebo** café.
7. El perro no **sube** al coche.
8. Tú y Ana **bebéis** mucha coca cola.
9. Yo no **como** chuches.
10. Héctor **vive** con su abuelo.

21. Escucha.

1. Falso.
2. Verdadero.
3. Verdadero.
4. Verdadero.
5. Falso
6. Falso.

22. Relaciona.

Hay muchos perros en las calles de Madrid.

23b. Escucha.

1. **G**ranada
2. **C**ondorito
3. **G**onzalo
4. Un programa
5. un **k**ilómetro
6. un **g**ol
7. un **c**uadro
8. un **a**gua

Unidad 14

¡Atención! Adjektiivin paikka (kertaus)

punainen papukaija **un papagayo rojo**

valkoinen karhu **un oso blanco**

1. Completa.

1. un tiburón **blanco**
2. una piraña **roja**
3. tiburones **blancos**
4. pirañas **rojas**
5. un pez **amarillo**
6. lobos **grises**
7. una rata **gris**
8. papagayos **azules**
9. cocodrilo **verde**
10. flamencos **rosa**
11. una mosca **naranja**
12. pájaros **naranja**

3. Observa.

1. Pitkä jono.
2. Hän sanoo, että he pääsevät nopeasti sisään.
3. Puoli yksitoista.
4. Delfiinit.
5. Ensimmäisellä rivillä.
6. Hän haluaa nähdä ne hyvin.
7. Kello yksitoista.
8. 28 euroa.

4. Observa.

1. ¿Qué hora es?
2. Son las diez y media.
3. Tenemos tiempo.

¡Atención! ¿Qué hora es? Mitä kello on?

yli **y**

vaille **menos**

puoli **media**

vartti **cuarto**

Kellonajoissa sanotaan ensin **tunnit** ja sitten **minuutit**.

Kuinka sanoisit, että kello on

1.30 **es la una y media**

4.00 **son las cuatro**

5.15 **son las cinco y cuarto**

7.40 **son las ocho menos veinte**

8.45 **son las nueve menos cuarto**

10.55 **son las once menos cinco**

6. Escribe.

1. ¿A qué hora es?
2. A las once.

8. Completa.

1. Hay **mucha** cola.
2. No hay **muchos** delfines.
3. Aquí hay **muchas** serpientes.
4. Los Fernández tienen **muchos** hijos.
5. No tengo **muchos** peces.
6. Aquí no hay **muchas** niñas.

9. Escucha.

1. Son las tres y media.
2. Es la una y cuarto.
3. Son las siete menos veinte.
4. Son las ocho menos cuarto.
5. Son las diez y cinco.
6. Es la una.

10. Escribe.

1. haluan **quiero**
2. haluat **quieres**
3. haluamme **queremos**
4. haluatte **queréis**

¡Atención! Querer *haluta*

quiero *haluan* **queremos** *haluamme*
quieres *haluat* **queréis** *haluatte*
quiere *haluaa* **quieren** *haluavat*

11. Completa.

1. Yo **quiero** ver los delfines.
2. José y yo siempre **queremos** estar en la primera fila.
3. Mi mamá no **quiere** comprar las entradas.
4. Mis amigos **quieren** tener buenos asientos.
5. ¿Por qué tú y Jorge no **queréis** ver los delfines?
6. –Camilo, ¿**quieres** comer algo?

Se on **perus**muodossa.

13. Observa.

6. krokotiili
2. elefantti
5. hai
4. apina
1. jääkarhu
3. leopardi

14. Relaciona.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. Los osos polares | C. comen pescado. |
| 2. Los monos | D. suben a los árboles. |
| 3. Los niños | E. compran un refresco. |
| 4. Los tiburones | B. nadan en el acuario. |
| 5. Los cocodrilos | A. comen carne. |
| 6. Los leopardos | G. corren rápido. |
| 7. Los elefantes | F. beben mucho. |

15. Completa.

Esim.

¿Cómo es...

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. el perro? | Es bonito . |
| 2. el oso? | Es grande . |
| 3. la mosca? | Es pequeña . |
| 4. el tiburón? | Es rápido . |
| 5. el mono? | Es gracioso . |

¿Cómo son...

- | | |
|--------------------|---|
| 6. las serpientes? | Son rápidas . |
| 7. los elefantes? | Son gordos . |
| 8. las tortugas? | Son aburridas . |
| 9. los gatos? | Son traviosos . |
| 10. los zorros? | Son inteligentes . |
| 11. las pirañas? | Son carnívoras . |
| 12. ¿Cómo eres tú? | Soy simpático/-a, inteligente, gordo/-a y travieso/-a. |

17. Relaciona.

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. tener | H. once años |
| 2. escribir | I. e-mails |
| 3. hacer | J. los deberes |
| 4. leer | G. libros |
| 5. correr | C. por el parque |
| 6. comer | B. chuches |
| 7. beber | E. refrescos |
| 8. ver | A. películas |
| 9. ir | K. al cine |
| 10. subir | D. al último piso |
| 11. vivir | F. en el centro |

18. Completa.

- | | |
|---|--|
| 1. <i>Luetko paljon?</i> | Lees mucho? |
| 2. <i>Kyllä, luen sarjakuvia.</i> | Sí, leo tebeos. Mortadelo y Filemón, por ejemplo. |
| 3. <i>Veljeni lukee kirjoja.</i> | Mi hermano lee libros. |
| 4. <i>Syötkö lakua?</i> | Comes regaliz? |
| 5. <i>En, mutta syön paljon suklaata.</i> | No, pero como mucho chocolate. |
| 6. <i>Siskoni syö lakua.</i> | Mi hermana come regaliz. |

19. Completa.

<i>syödä</i>	comer
<i>syön</i>	como
<i>syöt</i>	comes
<i>syö</i>	come
<i>syömmme</i>	comemos
<i>syötte</i>	coméis
<i>syövät</i>	comen

<i>juosta</i>	correr
<i>juoksen</i>	corro
<i>juokset</i>	corres
<i>juoksee</i>	corre
<i>juoksemme</i>	corremos
<i>juoksette</i>	corréis
<i>juoksevat</i>	corren

<i>juoda</i>	beber
<i>juon</i>	bebo
<i>juot</i>	bebes
<i>juo</i>	bebe
<i>juomme</i>	bebemos
<i>juotte</i>	bebéis
<i>juovat</i>	beben

<i>lukea</i>	leer
<i>luen</i>	leo
<i>luet</i>	lees
<i>lukee</i>	lee
<i>luemme</i>	leemos
<i>luette</i>	leéis
<i>lukevat</i>	leen

<i>nähdä</i>	ver
<i>näen</i>	veo
<i>näet</i>	ves
<i>näkee</i>	ve
<i>näemme</i>	vemos
<i>näette</i>	veis
<i>näkevät</i>	ven

<i>tehdä</i>	hacer
<i>teen</i>	hago
<i>teet</i>	haces
<i>tekee</i>	hace
<i>teemme</i>	hacemos
<i>teette</i>	hacéis
<i>tekevät</i>	hacen

20. Completa.

1. Yo no **bebo** café.
2. Tú **lees** mucho.
3. Mi hermana **bebe** muchos refrescos.
4. Alex y yo **leemos** un libro muy bueno.
5. ¿**Bebéis** vosotros zumo de naranja?
6. ¿Qué **hacen** tus amigos por la tarde?
7. Los leopardos **corren** rápido.
8. Ellos no **beben** refrescos.
9. Mamá no **ve** los monos.
10. Chicos, ¿**veis** los tiburones?
11. Alicia, ¿por qué no **comes** chuches? - No me gusta **comer** chuches.

¡Atención! IR-päätteisten verbien taivutus.

1. Los monos suben a los árboles. **Apinat nousevat puihin.**
2. Los tiburones viven en el océano. **Hait elävät valtameressä.**

yo **vivo**
tú **vives**
él /ella **vive**
nosotros, -as **vivimos**
vosotros, -as **vivís**
ellos /ellas **viven**

21. Completa.

1. Y tú, ¿dónde **vives**?
2. Mis amigos **viven** en Málaga.
3. Mi papá **escribe** libros.
4. Ana y Marta, ¿por qué no **escribís** nada?
5. Yo nunca **escribo** en mi cuaderno.
6. Mi mamá y yo **vivimos** en el centro.
7. Yo siempre **subo** en el ascensor.

22. Escribe.

1. Vivo en Finlandia.
2. Vivimos en un bloque de pisos.
3. José vive en la calle Cervantes.
4. ¿Vivís en el último piso?
5. ¿Qué escribes?
6. El señor Molina escribe libros.

¡Atención! Säännöllisten verbien taivutus

Mihin ryhmään seuraavat verbit kuuluvat?

tocar	leer	subir
estudiar	hacer	vivir
chatear	beber	escribir
practicar		

23. Completa.

1. Mis abuelos **viven** con nosotros.
2. José y yo **compramos** chuches.
3. Mi padre **lee** muchos libros.
4. Carmen y tú **vais** al zoo.
5. Yo no **como** chocolate, **soy** alérgico.
6. ¿Tus amigos **practican** la bmx?
7. Dónde **están** tus padres?
8. ¿Tú no **estudias** francés?
9. Carmen y Ana **son** hermanas.
10. Mi hermana y yo **subimos** en el ascensor.
11. Joselito y su perro **corren** por el parque.
12. Tus abuelos **viven** en Sevilla.
13. Yo **bebo** un refresco.
14. María y yo **tocamos** música clásica.
15. Fran y tú no **coméis** mucho.

24. Completa.

1. José y yo **practicamos** deporte.
2. Pedro **juega** al fútbol.
3. Celia y sus amigas **bailan** flamenco.
4. ¿Tu hermano **vive** en México?
5. **Hablo** catalán con mi madre.
6. Mi colegio **está** cerca de mi casa.
7. En mi calle **hay** mucho tráfico.
8. Fernando y tú siempre **compráis** chuches.
9. Mi perro no **come** chocolatinas.
10. Mi abuela **escribe** e-mails.

25. Escucha.

Mañana es mi **cumpleaños**. Es un día muy **divertido** porque vamos **al zoo** toda la familia. Allí vemos **muchos animales** diferentes. Hay **leones, zorros** y tiburones. Me gustan más **los monos**, son muy **graciosos**. A mi mamá no le gustan porque son **traviosos**. En el zoo compramos **entradas** para ver los **delfines**. Son muy **bonitos** y me gustan mucho. Por la tarde **comemos** en un restaurante que está **cerca de mi** casa.

26. Escucha.

- A. syödä ravintolassa, käydä elokuvissa ja olla kavereiden kanssa
- B. katsoa televisiota, mennä puistoon
- C. auttaa kotona, pelata tietokoneella, tehdä hedelmäsalaattia, käydä kävelyllä

27a. Escucha.

Jos sana päättyy vokaaliin, n- tai s-kirjaimen, paino on toiseksi viimeisellä tavulla.
Jos sana päättyy konsonantiin (muuhun kuin n- tai s-kirjaimen), paino on viimeisellä tavulla.

27b. Escucha.

1. Elena
2. azul
3. verde
4. Blancanieves
5. Gardel
6. la Sirenita
7. joven
8. mayor

Unidad 15

1. Completa.

1. una sudadera
2. un jersey
3. un chubasquero
4. zapatillas de deporte
5. una falda
6. yaqueros
7. una camiseta
8. calcetines
9. una gorra
10. pantalones

2. Observa.

falda, pantalones, vaqueros, blusa, vestido, guante, bota

3. Completa.

1. una gorra **amarilla**
2. una falda **azul**
3. un vestido **blanco**
4. una camiseta **verde**
5. zapatos **negros**
6. calcetines **rojos**
7. pantalones **marrones**
8. vaqueros **grises**

4. Colorea.

Quiquen lakki on keltainen, T-paita punainen, farkut siniset, sukat vihreät ja kengät mustat.

6. Observa.

1. No puedes ir así.
2. No puedo ir con la amarilla.
3. Ya podemos salir.

¡Atención! Poder *voida* (*tehdä jotain*)

poder - *voida*

voin **puedo** *voimme* **podemos**

voit **puedes** *voitte* podéis

voi puede *voivat* pueden

7. Escribe.

Esim.

1. Mis padres **pueden**...
2. Yo no **puedo**...
3. El profesor **puede**...
4. Mi amigo y yo **podemos**...
5. Tú y tus amigos no **podéis**...
6. Tú **puedes**...

9. Escribe.

1. ¿Qué ropa te gusta llevar?
2. ¿Cuándo llevas el jersey amarillo?
3. ¿Dónde está mi chubasquero verde?
4. ¿De quién son estos zapatos azules?
5. ¿Cuántas gorras rojas tienes ahora?

10. Escribe.

1. ¿Qué lleva (puesto) los viernes?
2. Lleva (puesto) una camiseta amarilla y unos vaqueros azules.
3. ¿Dónde está mi gorra roja?
4. En el colegio siempre llevo los zapatos negros.
5. ¿No podéis ir así?

12. Escribe.

Esim.

1. Hace frío. Jersey, bufanda, guantes...
2. Hace sol. Gorra, camiseta, falda...
3. Llueve. Botas, cazadora...

13. Escucha.

Tyttö, jolla t-paita, farkut ja lenkkitosut: **Claudia**
Poika, jolla punainen t-paita, jossa numero 9: **Pedro**
Poika, jolla sininen lippalakki, jossa merkki X: **Carlos**
Tyttö, jolla tyylikäs mekko ja musta kengät: **Natalia**
5. henkilö: ei esiinny nauhalla.

14. Completa.

1. la **pierna** sääri
2. el **brazo** käsivarsi
3. el **pie** jalkaterä
4. la **espalda** selkä
5. la **cara** kasvot
6. el **pecho** rinta
7. la **cabeza** pää
8. las **manos** kädet
9. los **hombros** olkapäät
10. el **estómago** vatsa

15. Observa.

1. Hänen vatsaansa särkee.
2. Liiallista karkkien syömistä.
3. Hänen silmänsä ovat kipeät.
4. Hän arvelee Aleksin pelaavan liikaa tietokoneella.
5. Hän pitää tekstin kirjasinkokoa liian pienenä.

16. Completa.

1. Puedo ver con los ojos.
2. Puedo comer y hablar con la boca.
3. Puedo correr y caminar con los pies.
4. Puedo escribir con la mano.
5. Puedo escuchar con los oídos.
6. Puedo jugar a las cartas con las manos.

¡Atención! Jugar *pelata, leikkiä*

<i>pelaan</i> juego	<i>pelaamme</i> jugamos
<i>pelaat</i> juegas	<i>pelaatte</i> jugáis
<i>pelaa</i> juega	<i>pelaavat</i> juegan

17. Relaciona.

1. unihockey
2. baloncesto
3. fútbol
4. voleibol
5. cartas
6. bádminton
7. tenis
8. béisbol

18. Escribe.

1. No puedes jugar al fútbol dentro.
2. ¿Podemos jugar al unihockey por la tarde?
3. Mañana puedo jugar a las cartas con mi abuelo.
4. El profesor / la profesora puede jugar al bádminton con sus amigos.
5. Mis padres no pueden jugar al baloncesto.
6. ¿Podéis jugar mañana?

19. Relaciona.

1. la gorra (lippalakki), la cabeza
2. los zapatos (kengät), los pies
3. la camiseta (t-paita), el pecho
4. los pantalones (housut), las piernas
5. las zapatillas de deporte (lenkkarit), los pies
6. los calcetines (nilkkasukat), los pies
7. los vaqueros (farkut), las piernas
8. el jersey (villapaita), el pecho

21. Escribe.

1. –Me gustan tus vaqueros. –Ay, gracias.
2. ¿No te gusta su camiseta?
3. A José le gusta mi gorra.

22. Observa.

1. ¿Qué te pasa, Quique?
2. Me duele el estómago.
3. ¿Estás bien?
4. Estoy cansado.
5. Silmäni ovat kipeät.
6. Me duelen los ojos.

¡Atención! Doler *särkeä, olla kipeä*

Jos särkee yhtä paikkaa, verbi on muodossa **duele**. Jos särkee useampaa paikkaa, verbi on muodossa **duelen**.

23. Completa.

1. Me duele el estómago.
2. ¿Te dulen los pies?
3. ¿Te duele la cabeza?
4. Me duele la espalda.
5. Me dulen los brazos.
6. ¿Te dulen los oídos?

25. Completa.

Esim.

1. No puedo escribir. **Me duele la mano.**
2. No puedo caminar. **Me dulen las piernas.**
3. ¿No puedes comer? No, **me dulen los dientes.**
4. ¿No puedes beber? No, **me duele la garganta.**
5. ¿No puedes llevar la mochila? No, **me duele la espalda.**

26a. Escribe.

Alumno: **¿Qué te pasa, profe?**

Profesor/-a: **Estoy cansado/- a, muy cansado/ -a.**

Alumno: **¿Te duele la cabeza?**

Profesor: **No, pero me duelen los ojos.**

Alumnos: **¿Lees mucho?**

Profesor: **Sí, leo mucho.**

27. Completa.

1. espalda
2. zapato
3. pierna
4. estómago
5. brazo
6. calcetín
7. gorra
8. mano
9. jersey
10. blusa

Pystyriville muodostuu sana **pantalones**.

29. Escucha.

1. Hänen vasenta käsivarttaan ja jalkaansa särkee kovasti.
2. Pedro soittaa ensiapuun.
3. Pojat ovat Salinasin puistossa lähellä keinuja.
4. Ambulanssia.
5. Carlosin mielestä Pedro on tosi ystävä.

30b. Escucha.

Filemón

Carmen

finlandés

finlandesa

español

española

José

película

autobús

matemáticas

Painomerkillä siis ilmaistaan, että sanapaino on **epäsäännöllinen**.

Unidad 16

1. Observa.

1. querida hermana
2. tenemos vacaciones
3. vamos en avión
4. queremos pasar una semana
5. hace sol
6. nos gusta nadar
7. podemos visitar el parque de atracciones.
8. celebrar el cumpleaños
9. quiere ir de compras.
10. son las ocho ya.
11. a ver
12. podéis visitar México.

2. Relaciona.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. delante (de) | I. edessä |
| 2. detrás (de) | E. takana |
| 3. al lado (de) | B. vieressä |
| 4. a la izquierda (de) | A. vasemmalla |
| 5. a la derecha (de) | G. oikealla |
| 6. fuera (de) | F. ulkona, ulkopuolella |
| 7. dentro (de) | J. sisällä, sisäpuolella |
| 8. sobre | C. yläpuolella |
| 9. debajo (de) | D. alla |
| 10. cerca (de) | H. lähellä |

3. Completa.

La familia Hernández Quintana **tiene** vacaciones. Sergio, el padre, **compra** billetes de avión en Internet y todos **van** al aeropuerto en taxi. Allí los niños **compran** chuches para comer en el avión. Durante el viaje Eduardo **dibuja** y **colorea** en su cuaderno, Ángela **ve** películas y Enrique **escucha** música. Los padres **charlan** y **leen** libros. El viaje **es** muy largo. Y todos **están** cansados. **Son** las diez de la mañana y por fin **están** en México. Primero **van** a ver a los padres de Guadalupe, los abuelos de los niños. **Tienen** una casa grande lejos del centro.

En las vacaciones los Hernández Quintana **quieren** ver a toda la familia. Los niños **tienen** muchos primos en México. La prima Marcela **vive** con los abuelos porque **estudia** en la Ciudad de México. Todos los días **va** en metro a su escuela. Hoy no **tiene** clases y **quiere** pasar el día con sus primos españoles. Por fin todos los primos **pueden** estar juntos.

Marcela: Bueno, primos, ¿qué **queréis** hacer?

Eduardo: ¿**Podemos** ver un partido de béisbol?

Ángela: No sé, ¿por qué no **vamos** todos al centro comercial?

Quique: Yo no **quiero** ir de compras.

Marcela: No, compras no. Yo **puedo** llamar a mi amigo. Él **tiene** coche y **puede** ir con nosotros a un parque muy grande que **está** aquí cerca. Allí siempre hay chicos que **juegan** al béisbol. Edu **puede** jugar con ellos y nosotras **podemos** ver a los chicos.

Quique: ¿Y yo? ¿Qué **hago** yo?

Marcela: Mi amigo y tú **podéis** jugar al béisbol con los chicos.

Quique: Vale. Mamá, ¿dónde **están** mis zapatillas de deporte? **Vamos** a jugar al béisbol con el amigo de Marcela.

5. Habla.

Esim.

En la Ciudad de México hace calor y llueve.

En Guadalajara hace 23 grados y hace viento.

En Chihuahua hace frío y nieva.

En León hace calor y está nublado.

En la Playa del Carmen hace sol y 36 grados.

En Cancún hace sol y 39 grados.

En Acapulco hace 28 grados y está nublado.

En Puerto Vallarta hace 15 grados, llueve y hace viento.

6. Marca.

1. A Juan **le gustan** los monos.
2. ¿**Te** gusta tu profesor de inglés? - Sí, **me** gusta.
3. No **me/te/le gustan** los perros.

7. Escribe.

1. ¿Te gusta subir a los árboles?
2. No me gusta ir al parque de atracciones.
3. A mi hermano le gustan los tiburones.

8. Escucha.

Lomalla hän ei mene kouluun, opiskele, lue eikä pelaa tietokoneella.

Hän ei tee mielellään mitään, mitä hän tekee aina kotona.

Lomalla Marcela haluaa mennä rannalle, olla auringossa ja leikkiä hiekalla.

Hän kävelee myös mielellään kaupungissa ja katselee taloja ja kauppoja.

Hän haluaa syödä ravintolassa, ei kotona.

Hän haluaa mennä italialaiseen ravintolaan perheensä kanssa.

Marcela pitää leijonista, tiikereistä ja delfiineistä, joita hän näkee eläintarhassa.

Lisäksi hän käy mielellään katsomassa isovanhempiaan ja pelaa korttia isoisänsä kanssa.

Isoäitinsä kanssa hän käy kävelemässä.

10. Escribe.

1. delante del ordenador
2. del tío Carlos de México
3. a Cancún
4. en la costa
5. lejos de la capital
6. en avión
7. en la capital
8. el cumpleaños de la prima Marcela
9. en México
10. a México

11. Completa.

1. ¿Cuántos años **tiene** tu papá?
2. – ¿Cómo **estás**? –Muy bien. ¿Y tú?
3. Cerca de mi casa **hay** una playa bonita.
4. Mi amigo **tiene** dos perros gordos.
5. Mis abuelos **son** muy mayores.
6. Yo **estoy** en la clase de español.
7. Los chicos **están** cansados de caminar.
8. ¿**Estáis** enfermos tú y José? - No, **estamos** bien.
9. Nosotros **somos** finlandeses.
10. **Hay** tormenta.

12. Escribe.

1. comemos > comer > syödä
2. bailáis > bailar > tanssia
3. lee > leer > lukea
4. suben > subir > nousta
5. juegan > jugar > leikkiä
6. bebo > beber > juoda
7. estudiamos > estudiar > opiskella
8. va > ir > mennä
9. veis > ver > nähdä
10. podéis > poder > voida
11. quiero > querer > haluta
12. duele > doler > särkeä

14a. Completa.

1. Hoy **tengo clases de** español.
2. **En** las vacaciones **puedo ir** a la playa.
3. **En** casa **quiero ver** la tele.
4. Mañana **voy a comprar** chuches.
5. **Los** fines **de** semana **no quiero** estudiar.
6. **Por la tarde puedo** jugar **a las** cartas.
7. **Quiero ir** a **ver** una **película**.

14b. Habla.

a) sinä-muoto

1. Hoy **tienes** clases de español.
2. En las vacaciones **puedes** ir a la playa.
3. En casa **quieres** ver la tele.
4. Mañana **vas** a comprar chuches.
5. Los fines de semana no **quieres** estudiar.
6. Por la tarde **puedes** jugar a las cartas.
7. **Quieres** ir a ver una película.

b) me-muoto

1. Hoy **tenemos** clases de español.
2. En las vacaciones **podemos** ir a la playa.
3. En casa **queremos** ver la tele.
4. Mañana **vamos** a comprar chuches.
5. Los fines de semana no **queremos** estudiar.
6. Por la tarde **podemos** jugar a las cartas.
7. **Queremos** ir a ver una película.

c) te-muoto

1. Hoy **tenéis** clases de español.
2. En las vacaciones **podéis** ir a la playa.
3. En casa **queréis** ver la tele.
4. Mañana **vais** a comprar chuches.
5. Los fines de semana no **queréis** estudiar.
6. Por la tarde **podéis** jugar a las cartas.
7. **Queréis** ir a ver una película.

d) he-muoto

1. Hoy **tienen** clases de español.
2. En las vacaciones **pueden** ir a la playa.
3. En casa **quieren** ver la tele.
4. Mañana **van** a comprar chuches.
5. Los fines de semana no **quieren** estudiar.
6. Por la tarde **pueden** jugar a las cartas.
7. **Quieren** ir a ver una película.

16. Completa.

1. ENFERMO
2. MEDIANO
3. GRANDE
4. PEQUEÑO
5. BONITO
6. CARO
7. DIVERTIDO
8. GRACIOSO
9. FAVORITO
10. BUENO
11. DIFÍCIL
12. IMPORTANTE
13. MAYOR
14. ABURRIDO

Vastaus: **ME GUSTA ESTUDIAR**

17. Completa.

Esim.

1. Para mí un cucurucho pequeño/mediano/grande de fresa, por favor.
2. Mis asignaturas favoritas son la historia y la biología.
3. Mi abuela es muy mayor, tiene 95 años.
4. Tus hermanas no están en el colegio. ¿Están bien?
5. Mi perro es muy viejo, tiene ya 12 años.
6. Mira, cuestan 5€ ¡Qué baratos /caros!
7. Mira los monos. ¡Qué graciosos!
8. México es muy grande, pero Finlandia es pequeña.
9. Es muy importante practicar deporte.
10. Marta es muy elegante con el vestido azul.
11. Estoy cansado. Tengo muchas clases hoy.
12. Me gusta mucho el inglés. Es muy fácil para mí.
13. El equipo de fútbol de Finlandia no es muy bueno.
14. Los Ferraris son coches muy caros.
15. Para mí las lenguas son fáciles.

19. Escucha.

1. Quique haluaisi pelata tietokoneella.
2. Perhe lähtee lomamatkalle kello puoli kymmeneltä.
3. Ensin Quiquen pitää laittaa vaatteet päälle.
4. Autoa ei näy talon edessä.
5. Isä on juoksemassa.
6. Lentomatka kestää kahdeksan tuntia.
7. Isää odoteltaessa Quique voi pelata tietokoneella.

21. Escucha.

1. Verdadero.
2. Falso.
3. Falso.
4. Verdadero.
5. Verdadero.
6. Falso.
7. Falso.
8. Falso.
9. Falso.
10. Falso.

22. Marca.

1. –¿Cómo estás? –Muy bien, gracias. ¿Y tú?
2. Para mí un cucurucho de limón.
3. José juega al fútbol los sábados.
4. ¿Qué lengua habláis en casa?
5. Aquí no hay delfines.
6. Mis primos están en México.
7. A él no le gusta la religión.
8. Mi tío es finlandés.
9. El miércoles es un día muy fácil.
10. El francés es difícil.

23. Escucha.

1. El patito feo
2. El gato con botas
3. El traje nuevo del emperador
4. La niña de los fósforos
5. La bella y la bestia
6. El flautista de Hamelín
7. Aladino y la lámpara maravillosa
8. Los tres cerditos