

Suomi toisena kielenä -opetus

Suomi toisena kielenä (S2) on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärä. Suomi toisena kielenä -opetus ei siis ole tuki- tai erityisopetusta. S2 on tarkoitettu oppilaille, joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen tasoinen kaikilla kielen osa-alueilla.

S2-oppilaan kielitaidon tason arvioi S2-opettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Suomea toisena kielenä opiskellaan niin kauan, että kielitaito on äidinkielen tasoinen. Oppilaat ovat erilaisia – kielen oppimiseen kuluva aika ei voida tietää esimerkiksi Suomessa asumisen tai kouluvuosien perusteella. Opiskeluun riittävän kielitaidon oppiminen vie monta vuotta.

Kun kielitaidon taso arvioidaan, otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet: kuullun ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, puhuminen, kirjoittaminen, sanasto ja kielen rakenteet. Sujuva puhekieli ei tarkoita, että oppilas osaisi suomea äidinkielen tasoisesti.

Jokaisen oppilaan suomen kielen taito arvioidaan aina erikseen, jos mietitään oppimäärän vaihtamista suomi äidinkielenä -oppimäärään. Päätöksen tekee koulu, eivät esimerkiksi huoltajat tai oppilas itse. Arvioinnista vastaa aina S2-opettaja yhdessä muiden opettajien kanssa.

S2-oppilasta opetetaan kokonaan erillisessä S2 -opetuksessa tai osittain S2-opetuksessa ja osittain suomi äidinkielenä -opetuksessa. Vaikka oppilas opiskelee osan tunneista suomi äidinkielenä -tunneilla, häntä opetetaan ja arvioidaan aina S2-oppimäärän mukaisesti. Yleensä S2-oppilaat opiskelevat omissa ryhmissään samaan aikaan, kun muilla on suomi äidinkielenä -opetusta.

Lyhennetty Opetushallituksen esitteestä ”Suomen sanoin – monin tavoin. Suomi toisena kielenä perusopetuksessa”